تعدد صيغ التعبير عن الطلب وهيئاته التركيبية دراسة فى علم اللغة التطبيقى وتعليم اللغة

د/ممدوح عبد الرحمن الرسّالي ورئيس قسم النحو والصرف والعروض كلية دار العلوم - جامعة المنيا

رقم الإيداع ۲۰۰۲ / ۹۳۸۹ م

١-[أ]-أهداف البحث:

- [1] يهدف هذا البحث إلى بيان أن المعنى الواحد في العربية يمكن التعبير عنه بصور أو هيئات تركيبية متعددة ، يمكن أن تفيد في ميدان تعليم اللغة ؟ وذلك لأن كتب النحو واللغة اعتادت أن تقدم المكون الواحد من مكونات اللغة في باب واحد ، وصنفت هذه الكتب على هذا الأساس ، ناهينا بأن هناك كتبا ألفت على أساس القسم الواحد من أقسام الكلم كـ " كتب الأفعال " بأنواعها ، وكتب حروف المعانى بأنواعها ، وكذا الكتب التي صنفت على أساس الفصائل النحوية والصرفية كـ " كتب المذكر والمؤنث * " .
- [۲] إن صور استعمال صيغ الطلب في ضوء نظرية البدائل الأسلوبية تصادم نتائج البحث اللغوى المقارن ، وما قرره المستشرقون بخصوص أقدم صيغ الفعل استعمالاً في العربية وما تفرع منه من الصيغ الأخرى .
- [٣] إنّ المسالة التى تعرض هنا ، هى أنّ الكفاية اللغوية أى معرفة متكلم اللغة ، بصورة ضمنية بقواعد تركيب الكلام وتنسيق الكلمات وتوافقها فى السياق الكلامى هى ، فى الظاهر ، غير محسوسة وغير خاضعة مباشرة للتجربة العلمية .
- [3] إنه بالإمكان دراسة اللغة من خلال ما ينتجه الإنسان من جملها ؟ وذلك لأن اللغة لا تقوم من غير وجود الإنسان الذي يتكلمها وهي تعكس ، من ثم عند استعمالها ظواهر قواعدية ونفسية واجتماعية متنوعة . ومع ذلك تبقى اللغة الواحدة نظاماً من الرموز مشتركاً بين جميع متكلّميها يتواصلون من خلاله بصورة طبيعية ، فالمسألة العلمية ، هنا ، هي في تحديد الكفاية اللغوية وفق الظواهر القواعدية والنفسية والاجتماعية ** " .
- [°] قد تقوّى العرب المعنى وتبالغ فيه وتتبع لذلك طرائق متعددة تعد في المنظور الحديث بدائل تعبيرية .

[7] كثير ما تتعدد الصور التعبيرية للمعنى الواحد ويكون لكل صورة معنى ليختلف عن معنى الصورة الأخرى مع اشتراكهما في المعنى العام فتكون للمعنى العام ، مساحة واسعة تملؤه تعبيرات متعددة .

[٧] إن مراعاة المقام بكل ظروفه وملابساته ينبغى أن تؤخذ مبدأ من مبادئ التقعيد لطرق التعبير عن صيغ مبحث الطلب ووسائله .

[ب] موضوع البحث:

العرف اللغوى يقضى بأن يكون لكل أسلوب معنى يستقل به و لا يشاركه فيه سواه ، وهذا ما اتفق عليه أصحاب النظرية التوليدية ، حيث يذهبون إلى أن أى تركيبين لغويين مختلفين إنما ينتجان معنيين مختلفين ، ومن ثم أسلوبين مختلفين (1) ، وعليه فليس هناك أسلوبان – أو أكثر – يؤديان المعنى نفسه ، وبناء علي هذا فكل تغيير لغوى Linguistic Change يترتب عليه تغيير دلالى طبقاً للظروف المحيطة بعملية الكلام .

يشمل المحور التركيبي كثيراً من العلاقات النحوية كعلاقة الإسناد والتبعية والتضام، والتعدية، والربط، وغيرها من العلاقات وهناك تشابه واختلاف بين التعاقب والتضام، أما التشابه فكلاهما ظاهرتان تتدرجان داخل المنظومة اللغوية، لكن التعاقب يُعَدُ أحد مظاهر المحور التقليبي أو التبادلي في اللغة.

هــذا مــن جانب ، ومن جانب آخر فيختص بالتبادل بين الكلمات ، وتعد الصيغ الدالة على الطلب في العربية إحدى صور المحور التقليبي أو التبادلي .

ورأى " انكفست " أن أنماط الاختيار أربعة : استبدالية ، ونحوية ، وأسلوبية ، وغير أسلوبية .

وللسياق دور جوهرى فى تحديد السمات اللغوية ، وهو هنا السياق اللغوى الذى حدد له مقاييس ثلاثة هى : الحقل (Field) الذى يربط الخطاب بموضوعه ، وحالة الخطاب (Mode) ، وتعد علاقته بالخاصة الأسلوبية دافعاً أو باعثاً على رصدها لكشف قصد المنشيء من توظيفها .

ومن التصورات التي يبير ها البحث اللغوى ؛ لأنها تمس النظام اللغوى السنى يتيح للمنشئ جميع إمكاناته ليختار منها ما يشاء ، تصور الأسلوب على أنه اختيار واع من المؤلف بين مجموعة من البدائل والإمكانات ، ويتفق هذا التصور والتمييز بين اللغة والكلم في علم اللغة (٢) ؛ إذ إن الأسلوب بوصفه ظاهرة كلامية يرتبط بالنظام الذي يحتوى ذخيرة من الاحتمالات ، ويرفض هذا التصور منا طرح في أسلوبية الانحراف ، ويحدد - دفعاً لنهج الأخير - مجال الأسلوب بأنه يؤدى في الوصف اللغوى الدور الذي أدته شواهد الخروج على القواعد .

وبطبيعة الحال ثمة أنواع تنضوى تحت مقولة " الطلب " ؛ وذلك مثل " الدعاء " ، و " الأمر " ، و " النهى " . " الدعاء " ، و " الأمر " ، و " النهى " . و تخرج صيغة الأمر عن معناها الحقيقي إلى معان أخرى تفهم من السياق

وتخرج صيغة الأمر عن معناها الحقيقى إلى معال الحرى لمهم من منها الدعاء ، والتسوية ، والإباحة ، والتخيير والالتماس ، والتهديد ، والتعجيز ، والإهانة ، والإرشاد ، والامتنان .

وقد يترخص في " الصيغة " أو البنية " ويكون ذلك لأداء معنى خاص في التركيب الذي جاءت فيه الصيغة التي خرجت عن مألوف أمرها ومعتاد شأنها .

[ج]مشكلة البحث:

من مشكلات هذا البحث وأسبابها أن النحاة أخضعوا قواعد ترتيب أجزاء الجملة للعامل ، ولما كانت لديهم بعض الأدوات التى تمنع عمل ما قبلها فيما بعدها ، وكانت لديهم عوامل ضعيفة وعوامل قوية تستطيع العمل ، حيث وضعت مما دفعهم إلى افتراض الأساليب ، ولا يعنيهم إن كان ذلك يتحقق فى الواقع أولاً .

حتى إن جاءت النصوص اللغوية بالبدائل التى ينبغى أن تكون مدار الاعتماد في التقعيد ، حاولوا التماس التخريج والتأويل لها ، حتى تبقى العوامل مصونة كما هي في النظام النحوى .

أذ رأى بعض النحاة أن المنادى نصب بحرف النداء ، ورأى غير هؤلاء أن حروف النداء أسماء أفعال ، فليس في رأيهم فعل مقدر ، ورأى السيرافي أن

أداة السنداء حرف تنبيه (٢) ، وهم في هذا الاختلاف يقدرون عوامل ويختلفون في السنقدير والستأويل (٤) ؛ إذ إن النداء في جميع أحواله يعد طلباً لكن مسألة النقدير تفصل بين نوعين من الأساليب أحدهما يعد إنشائياً حالة استعمال أداة النداء ، أما عند تقدير الفعل " أدعو " فإن الأسلوب يصبح خيرياً غير أن الحالتين تعدان طلباً.

وقد اتخذت مسألة البدائل في الأساليب اتجاهاً تاريخياً استناداً إلى بعض آثار المنهج المقارن ؛ إذ ليست هناك أدلة أو وثائق تاريخية على أية صبغ الأفعال كانت أقدم استعمالاً ، ولكن ذهبت بعض الدراسات إلى أن الأمر أقدمها ، ويبدو أن ذلك راجع إلى قضية الأصلية والفرعية ، فالأمر وهو أقل الأفعال حروفاً وقد يكون حرفاً واحداً مثل " ق ح ع - ف " التي أصلها " اوف - اوع - اوف " ، فجعلوا الأصل هو الأقدم ولكن هل كانت أسماء الأفعال التي تستعمل بدائل لصيغ الأفعال صرخات انفعالية قبل أن تتطور اللغة وتتشكل إلى أفعال وأسماء وتحظى بالتصرف والخضوع لنظام شامل صوتي صرفي نحوى دلالي ؟

وفى هذا الإطار رفض د/ مهدى المخزومي والدكتور / إبراهيم السامرائي (ع) رأى المستشرقون كراوس وولفنسون القائل إن صيغة الأمر هي الأصل ، فقال المخزومي: " أكبر الظن أن ليس هناك من دليل يؤيد هذا الزعم " (٦) .

وقال السامرائى: "أما الباحثون المحدثون فليس لديهم من الوثائق اللغوية التاريخية ما يعينهم على الأخذ بشيء مهم فى هذه المسألة، فقد ذكر نفر من الباحثين المستشرقين أن فعل الأمر يمكن أن يكون الأصل القديم للفعل فى العربية وهذا الرأى لا يختلف عن آراء الأقدمين فى هذه المسألة التاريخية التى تفتقر إلى الدليل اللغوى " (٧).

وأما فؤاد ترزى فيرى أن تحديد صيغة الفعل التي اشتقت منها الصيغ الأخرى " موضوع مصير غامض ... يعتمد على الحدس والتخمين أكثر مما يعتمد على الحقائق اليقينية " (^) .

يذهب الدكتور / إسرائيل ولفنسون مع المستشرقين في أنه يصعب تحديد أية صديغ الفعل هي الأصل ، ولكن افترض المستشرقون اعتماداً على المنهج

التاريخي المقارن أن هذه الصيغ استعمل كل منها منفرداً في حقبة معينة كأن يرد استعمال الأمر في حقبة ثم يرد استعمال المضارع في حقبة أخرى ، ويبدو أن هذه السنظرة متأثرة بنظرية التطور التي تقسم الكائنات إلى حقب ، لكن أسماء الأفعال استعملت للدلالة على صيغ الأفعال ، وأزمنتها جميعاً الماضي والمضارع والأمر فهل كانت أسماء الأفعال سائدة في الاستعمال قبل هذا التصنيف والتصريف في الأزمنة وفقاً لرأى ولفنسون ؟

لكن الندى لا شك فيه أن بدائل صبيغ الطلب من أفعال ومصادر وأسماء أفعال وغيرها استعملت في نصوص أنشئت متعاصرة وفي عهود متقاربة ، بل ترد هذه البدائل في نص واحد .

[د] وسائل المعالجة:

فاختلاف المبانى وتنوعها هو نظام من البدائل تؤدى معانى محدودة بطرق مختلفة تتناسب مع المبانى أى أن تعدد المبنى هو دلالة على تعدد الأسلوب وطريقة التعبير ، فالمبانى رموز طرق التعبير ، أما عمل النحاة فهو التجريد وصوغ عدد محدود من القواعد يضم فى إطاره عدداً كبيراً من المبانى ، فالطلب المعلل واحد لكنه يضم طائفة من المبانى تتعدد بتعدد طرق التعبير عن الأمر ودرجاته سواء بالتلطف أو المبالغة أو التناسب .

ومقولة الطلب يندرج تحتها الدوال التالية: الاستفهام، والسؤال، والدعاء، والالتماس، والرجاء، والنداء، والأمر، والنهي.

كما أن استعمال الأفعال تعد صورة أخرى لصيغ الطلب ووظيفته ودلالته ، وتتوب أسماء الأفعال عن " فعل الأمر " ولذلك يرى النحاة أن الأسماء التي سموا بها الأفعال نحو " تراك زيداً " بمعنى اترك زيداً ، وحذار عمراً بمعنى احذر عمراً

، ونـزال بمعـنى انزل ، ونظار بمعنى انظر (٩) . وهذا التحويل عند النحاة علة لبـناء تلـك الأسماء فيما كان منها على وزن فعال (١٠) وكلمة (رويد) في قول مالك بن خالد الهذلي :

رويداً علياً جد ما تدى أمهم للينا ، ولكن بعضهم متماين (١١)

اسم للفعل ، كأنه قال : أرود علياً ، أى أمهل عليا .. وهي مبنية على الفتح ، لا يدخلها التتوين لأجل البناء ، ولا تضاف " (١٢) .

وكما يكون اللفظ المتضمن للمعنى الإنشائى حرفاً أو اسماً يكون فعلاً أيضاً ، وذلك كفعل الأمر ، فإنّه لدلالته على الطلب بصيغته متضمن لمعنى جزئى يؤدى بالحرف ، ولذلك بنى . إنّ الحرف الموضوع للدلالة على الطلب هو لام الطلب ، التى تسمى أيضاً لام الأمر .

وهناك ألفاظ أخرى دلت على الطلب ، وهي مع ذلك لم تُبنَ ، وذلك نحو : ضرباً زيداً ، أي كلُّ مصدر نائب عن فعل الأمر .

٢-[أ] التعبير بالفعل والأدوات:

يعنى البلاغيون بالإنشاء الطلبى ما يستلزم مطلوباً ليس حاصلاً وقت الطلب ، وبالإنشاء غير الطلبى ما لا يستلزم مطلوباً ليس حاصلاً وقت الطلب ؛ ولأن أكثره في الأصل أخبار نقلت إلى معنى الإنشاء .

ووجه النحويون عناية خاصة إلى معظم أنواع هذا القسم في مختلف أبواب النحو ، بل عقدوا لبعضه أبواباً خاصة .

وقسموا الإنشاء الطلبي إلى تسعة أقسام: أمر ، ونهى ، واستفهام ، ودعاء ، وعرض ، وتحضيض ، وتمنّ ، وترجّ ، ونداء .

فالأمر هو طلب الفعل من الأعلى إلى الأدنى ، حقيقة أو ادّعاء ، أى سواء أكان الطالب أعلى في واقع الأمر ، أمْ مدّعياً لذلك ، وللأمر صيغ أربع :

١ - فعل الأمر، كقوله تعالى: ﴿ فَاغْسِلُوا وُجِوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمُرَافَقِ ﴾ " ن

٢-المضارع المقرون بلام الطلب ، وهي التي تسمى بلام الأمر ، كقوله تعالى :
 ﴿ فليمدُدُ بسبب إلى السّماء ثم ليقْطَعْ فلينظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ كَيدُه ما يغيظ ﴾ (١٤).

٣- اسم فعل الأمر ، كقوله تعالى: (عليكم أنفسكم) (١٥)، وقولك : نزالِ يا زيد.

٤-المصدر النائب عن فعل الأمر نحو قوله تعالى: (فضرب الرَّقاب) (١٦).

والأصل في الأمر أن يكون لطلب الفعل على سبيل الإيجاب ، وقد يأتى لمعان أخر على سبيل المجاز ، تفهم من المقام ، ومنها :

الالتماس ، كقولك لمساويك : افعل كذا .

والدعاء ، نحو : ربنا اغفر لنا ذنوبنا ..

والتمني ، كما أنشدوا :

ياليل طُلْ يانوم زل يا صبح قف لا تطلع

والتعجيز ، نحو : (فأتوا بسورة من مثله) (١٧) .

والتهديد ، نحو : (اعملوا ما شئتم) (١٨) .

والتحقير ، نحو : ﴿ كُونُوا حَجَارَةٌ أَو حَدِيدًا ﴾ (١٩) .

والتسوية ، نحو : (اصبروا أو لا تصبروا) (٢٠) .

والإباحة ، نحو : ﴿ وَإِذَا خَلَلْتُم فَاصْطَادُوا ﴾ (٢١) .

والامنتان ، نحو: ﴿ فَكُلُوا مِمَّا رِزْقَكُمُ اللهِ ﴾ (٢٢) .

والأمر يعد الصيغة المباشرة للطلب خصوصاً أنه قد لا يحتاج في غالب الأحيان إلى أدوات لتحقق المطلوب غير أن صيغته وما يطرأ عليه من تغيير هو الذي يجعلها مؤهلة لهذا الطلب ، هذا في عرف النحويين الذين يعدونه متصرفاً إما عن صيغة الماضي أو المضارع ، أما الدراسات المقارنة فقد كان لها رأى آخر ، فقد عدته أصل صيغ الفعل ، وربما كان هذا صحيحاً من الوجهة النظرية ؛ لأن الأمر يتطلب حواراً بين متكلم ومخاطب وهذا أقرب إلى واقع المنطق ، لكنه ربما لا يكون أقرب إلى واقع الاستعمال .

الأمر مثال أو صيغة يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب بحذف حرف المضارعة ، وحكم آخره حكم المجزوم (٢٣)، في حذف الحركة وبنائه على السكون وفي حذف حرف العلة والنون .

فإن كان ما بعد حرف المضارعة المفتوح حرف ساكن وجب إدخال همزة الوصل في أول الفعل توصلاً إلى النطق بالساكن ، بعد حذف حرف المضارعة لئلا ينتبس الأمر بالخبر ، ولأنه غير ممكن الابتداء بالساكن في الطاقة فضلاً عن القياس ، فجيء بالهمزة ، فقالوا : انطلق ، اضرب ، اقتل ... وأصل حركة همزة الوصل الكسرة على ما يجب في الساكنين إذا التقيا ، ولا يعدل إلى حركة أخرى إلا بعلة .

وقد بذل المستشرقون جهوداً في البحث عن تاريخ الفعل في اللغات السامية فكان كل ما وصلوا إليه من أبحاثهم أن اتفق أغلبهم على أن الصيغة القديمة أو الأصلية للفعل إنما هي صيغة الأمر، ثم اشتقت منها صيغة المضارع في حالة الإسلاد للفاعل أو الضمير فمن "قم ، وعد ، وزد ، وبغ " اشتق عندهم " يقوم ، ويعود ، ويزيد ، ويبيع " ، وعلى أن الحروف التي زيدت في أول الفعل المضارع مسئل " الياء ، والتاء ، والنون ، والهمزة " في " يقوم ، وتقوم ، وتقوم ، وأقوم " كانت زيادتها سابقة لزيادة الحروف التي في آخره مثل " الواو ، والنون ، والياء " في " يقومون ، وتقومين ، ويقمن ... إلخ " .

ويرى الدكتور "ولفنسون "أن هذا الرأى لا يدل على أن الفعل مشتق من صيغة الأمر ، بل كل ما يدل عليه أن أقدم صيغة للفعل إنما هى صيغة شبيهة بصيغة الأمر كانت تستعمل للدلالة على جميع استعمالات صيغ الفعل من الماضى والمضارع والأمر ، ثم انتقلت بالتدرج بعد ظهور صيغتى المضارع والأمر .

وكذلك اعتقد العلماء أن صيغة المضارع كانت في مدى قرون كثيرة تدل على جميع الأزمنة ، ويعتقد العلماء أنه في الفترة الماضية التي بين ظه

المضارع وصيغة الماضى كانت هناك صيغة تدل على معنى اسم الفاعل طوراً وتدل تارة أخرى على معنى اسم المفعول وتدل حيناً آخر على مجرد الصفة .

ودراسات المستشرقين للغات السامية التي أرادوا لها أن تنطبق بالضرورة على العربية تأثرت إلى حد بعيد بنظرية التطور لـ "دارون " التي تقسم الكائنات السي أقسام أو فصائل من ناحية ، والأزمنة إلى أحقاب من ناحية أخرى ، وتطبق مبدأ السيادة في كل فترة .

وهـذا بالطبع أمر افتراضى لا يستند إلى الاستعمالات ؛ لأن هذه الصور جمـيعاً وغـيرها من مصادر ، وأسماء أفعال ، وصور تركيبية أخرى استعملت جميعاً فى مقصد دلالى واحد فى فترة زمنية واحدة ، بل تردد عدد غير يسير منها فى نص واحد للدلالة على المعنى الواحد ، وإن كانت هناك فروق دلالية طفيفة قد تخضع فى غالب الأحيان إلى مطابقة السياق الذى يكون فى حالتنا هذه اجتماعياً .

واسم فعل الأمر صورة تعبيرية أخرى لفعل الأمر أو هو أحد الصور التعبيرية لفعل الأمر بصور مختلفة فيكون بفعل الأمر وإذ يؤدى معنى الأمر بصور مختلفة فيكون بفعل الأمر وباسم الفعل وبالمصدر المنصوب والمرفوع وبالفعل الخبرى الدال على الأمر وذلك نحو: " اصبر ولتصبر وصبراً وصبراً وصبراً وتصبر " على هذا الأمر ، وكلها بمعنى (اصبر) غير أن لكل أمر معنى ، ف " صبراً " أقوى من (اصبر) للدلالة على الحدث المجرد غير المقرون بزمن ولا بفاعل معين .

و (صبر") أقوى من صبراً للدلالة على النبوت إضافة إلى ما مر ، و (صبار) أقوى من (اصبر") أيضاً لما فيه من المبالغة في الأمر ؛ ولأنه لا يسند السي فاعل بارز فيكون بلفظ واحد للجميع ، قال عبد القاهر : "أصل نزال انزل انزل انزل ثلاثاً أو أكثر " (٢٤) ، وذكروا أن (فعال) أبلغ من المصدر والصفة ، فسل حماد " أبلغ من "الحمد " و" لكاع " أبلغ من "لكعاء " (٢٥) .

و (تصبر) بلفظ الخبر إذا أريد به الأمر يفيد التوكيد والإشعار بأن الفعل جدير بأن يتلقى بالمسارعة فكأنه امتثل فأنت تخبر عن موجود (٢٦). فالخبر ينتوع على سبيل المثال باعتبار حال المخاطبين إلى: ابتدائى، وطلبى، وإنكارى، وأن

لكل خبر غرضاً خاصاً يقصد منه ، غير أن ألوان الخبر هذه قد تغيد بنظمها معانى أخرى غير منطوق بها .

والتعبير بالخبر في موضع الإنشاء لأداء أغراض يستعمل فيها الإنشاء أو تخصص فيها الإنشاء ، فيستعار الأسلوب لأجل الدلالة الخاصة كما تستعار الدلالة للأسلوب .

يقع الخبر موقع الإنشاء لأغراض بلاغية منها:

- [1] الستفاؤل مستل: وفقك الله، فظاهر الكلام خبر، ولكن معناه الدعاء، أى: اللهم وفقه، والتعبير بالماضى أبلغ، وقد عدل عن صيغة الأمر إلى الماضى للدلالة على تحقق الوقوع تفاؤلاً.
- [7] الاحستراز عسن صورة الأمر المشعرة بالاستعلاء تأدباً مع المخاطب ، كقول الطالسب لأستاذه : ينظر إلى الأستاذ لحظة ، ولو قال : انظر بالأمر لكان مخلاً بالأدب .
- [٣] حمل المخاطب على تحصيل المطلوب كقول الصديق لصديقه: تأتيني غداً ، بدلاً من (ائتتى) ، فالتعبير بصورة الخبر يحتمل الصدق والكذب ، فلو أن المخاطب لم يحضر للزيارة ألصق بالمتكلم صفة الكذب ، والمخاطب لا يحب ذلك ، فتحمله تلك العبارة بألطف وجه وأرقى على الإتيان .

ومسراعاة المقام بكل ظروفه وملابساته ينبغى أن تؤخذ مبدأ من مبادئ التقعيد لطرق التعبير عن صيغ الطلب ووسائله.

- ١- ففي قوله تعالى : ﴿ وَاصْنِعَ الْفُلْكَ بِأُعِيْنَا وَوَحِينًا ﴾ (٢٧) .
 - ٢- ﴿ وَلِيَكْتُبِ بِينَكُم كَانَبٌ بِالْعِدُلُ ﴾ (٢٨) .
 - ٣- ﴿ عليكم أنفسكُم لا يَضركم من ضلَّ إذا اهتَدَيتُم ﴾ (٢٩) .
- ٤- ﴿ وَاعْدُوا اللهُ وَلا تُشْرِكُوا بِهُ شَيئًا وَبِالْوَالَّذِينَ إِحْسَانًا ﴾ (٣٠) .

الآيات السابقة كل منها جملة إنشائية يطلب فيها إنفاذ أمر لم يكن حاصلاً قبل الطلب ، وهذا الأمر يطلب عادة من جهة آمرة أعلى من الجهة المأمورة ،

وهذا ما يعرف بالأمر الحقيقى ، وصيغه كما وردت فى الآيات على الترتيب : فعل الأمر ، والمصدر النائب فعل الأمر ، والمصدر النائب عن فعل الأمر .

وقد تخرج صيغة الأمر عن هذا المعنى الحقيقى إلى معان أخرى مجازية تستفاد من سياق الكلام ، وقرائن الأحوال ، وهي معان كثيرة منها :

[1] الدعاء: وهو الطلب على سبيل النضرع ، ويكون في صيغة الأمر إذا صدرت من أدنى إلى أعلى منزلة ، مثل قوله تعالى : (رب اشرح لى صدرى * ويَسِتَرْ لى أمرى * واحلُل عقدة من لسانى * يفقهوا قولى * واجعل لى وزيراً من أهلى) (٢١) ، فأفعال الأمر الأربعة في الآية الكريمة المراد منها التوجه إلى الله والتضرع إليه والدعاء له .

ومنه قول المتتبى مخاطباً سيف الدولة :

أَزِلُ حَسَدَ الحسناد عنَّى بِكَبْتِهِم فأنت الذي صبَّرتهم لي حُسَّدا

[۲] التسوية: وتكون في مقام توهم المخاطب فيه رجحان أحد الأمرين على الآخر ، كقولم تعالى: (اصلوها فاصبروا أو لا تصبروا سواع عليكم) (۲۲) ، فقد يتوهم المخاطب أن الصبر نافع ، فيُذفع هذا التوهم بالتسوية بين الصبر والجزع، ومثله قوله تعالى: (قل أنفقوا طوعاً أو كرهاً لن يتقبل منكم) (۲۲) ، فقد يتوهم المخاطب أن الإنفاق طوعاً مقبول فيدفع ذلك بالتسوية بينهما .

[٣] الإباحــة: وتكــون فــى مقام توهم المخاطب عدم جواز فعل الشيء ، فيدفع السيوه مباح ولا حرج فيه ، مثل قوله تعالى: (كلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر (٢٤) .

فالأمر المراد منه إباحة الأكل والشرب في ليالي رمضان حتى طلوع الفجر، والتعبير بصيغة الأمر في مكان الإباحة للحث على تناول السحور وكأنه أمر مرغوب فيه، ومنتله قوله تعالى: (فإذا قُضيَت الصّلاة فانتشروا في الأرض) (٢٥).

[٤] *التخيسير : ويكون في مقام التخبير بين شيئين أو أشياء ، فيختار بينهما ،* كقول بشار :

فعش واحداً أو صل اخاك فإنه مقارف ذنب مرة ومُجَانبُهُ
والفرق بين التخيير والإباحة: أن التخيير لا يجوز الجمع بين الشيئين،
والإباحة تجوزه، ففي الإباحة إذن بالفعل وإذن بالترك.

- [0] الالتماس: وذلك إذا كانت صيغة الأمر من ند إلى نده ، كقول مالك بن الريب : فيا صاحبِي رخلى ، دنا الموت فانزلا برابية إنى مقيم لياليا
- [7] الستهديد : ويكون في مقام عدم الرضا بالمأمور به ، كما في قوله تعالى : (وجعلوا لله (قدرنسي ومن يكذب بهذا الحديث) (٣٦) ، وكقوله تعالى : (وجعلوا لله أنداداً ليضلوا عن سبيله قل تمتعوا فإن مصيركم إلى النار) (٣٧) .
- [۷] التعجيز: ويكون في مقام إظهار عجز من يدعى قدرته على فعل أمر ما ، وليس في وسعه ذلك ، كقوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتَم في ربيب مما نزلنا من علي عبينا فأتوا بسورة من مثله ﴾ (٢٨) ، فالمراد من الأمر إظهار عجزهم عن الإتيان بمثل سورة من القرآن ؛ لأنه خارج عن طوفهم ، ومثله قوله تعالى: ﴿ قَل هَاتُوا برهانكم إن كنتم صادقين ﴾ (٢٩) ، وقوله: ﴿ الذيب قالوا لإخوانهم وقعدوا لو أطاعونا ما قتلوا قل فال عما عن أنفسكم الموت إن كنتم صادقين ﴾ (٢٠) .
- [٨] الإهائة والتحقير: وتكون في مقام عدم الاعتداد بالمخاطب وقلة المبالاة به ، كقوله تعالى: (فق إنك أنت العزيز الكريم) (١٤) ، فالكافر لا ، ففي الأمر تهكم واستهزاء بمن حاد عن الحق ، وكقوله تعالى المنافقين بأن لهم عذاباً اليما) (٤٢) .
- [٩] الإرشساد : كقولسه تعالى : ﴿ وَاسْتَشْهُدُوا شَهِيدِينَ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجَلِينَ فُرجِلُ وَامْرَأْتَانَ مَمِّن تَرْضُونَ مِنْ الشَّهُدَاء ﴾ (٤٢) ، وقوله : ﴿ فَإِمَا تَتُقَفَنَّهُمْ فَى الْحَرِبُ فَشَرَّد بَهُمْ مَنْ خَلْفُهُمْ لَعَلَهُمْ يَذَكَّرُونَ ﴾ (٤٤) .

[١٠] الامتنان ، مثل قوله تعالى : ﴿ فَكُلُوا مِمَّا رِزِقُكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَبِياً ﴾ (٤٠) .

الأمر - بلين - كقوله : ﴿ وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين عاسلمتم ﴾ (٢٤) ، وقوله : ﴿ إنما يسريدُ الشيطانُ أن يُوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمسر والميسر ويصدَّكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ﴾ (٤١) ، وقوله : ﴿ من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً ﴾ (٤١) ، وقوله : ﴿ ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مُدَّكر ﴾ (٤١) .

فالاستفهام في كل تلك النصوص ، المراد منه الأمر (أي: أسلموا ، انتهوا ، أقرضوا ، ادتكروا) وإيراد الأمر بصورة الاستفهام ، فضلاً عما فيه من تعبير مؤدب - لأنك تترك مخاطبك بالخيار بين أن يفعل وألا يفعل – فيه إغراء بالعمل وحث عليه .

صيغة الطلب والمقام:

التركيب الطلبي يتكون من ركنين أساسيين هما : الطلب - ثم فعل مضارع يترتب على هذا الطلب .

وعلى التسليم بالأصلية والفرعية عند النحاة فصيغة الأمر فرع عن المضارع ، وفيها يكون الحذف وارداً فيما يبنى على السكون نحو : اضرب ، أو على حذف النون نحو : اضربوا ، أو على حذف حرف العلة ، نحو : اغز واخش وارم . ووردت تراكيب طلبية تركت الاستصحاب اللغوى إلى بدائل أخرى المضارع التركيب الطلبي منها :

الأمر + جملة اسمية .

الأمر + الجملة الاسمية ، المنسوخة بــ " إن " .

الأمر + الجملة الاسمية المنسوخة بـ " لعل " .

الأمر + الحال .

الأمر + المضارع المنصوب.

الأمر + جملة شرط.

النهى + جملة اسمية .

النهى + المضارع المنصوب.

الاستفهام + جملة اسمية .

الاستفهام + المضارع.

الاستفهام + جملة شرط.

دعاء + استفهام .

بية .

نداء + أمر .

نداء + استفهام .

دعاء + جملة اسمية .

هـذه الصـورة الأسلوبية المتعددة هي بدائل لمضارع التركيب الطلبي ، يؤتـي بها للوفاء بأغراض دلالية لا يتمكن التركيب الطلبي في أصل وضعه من الوفاء بها والتعبير عنها (٠٠).

فالأمر له طريقة رئيسة يؤدَّى بها وله طرائق أخرى تفضى إليه ، فالطريقة الرئيسة التى يؤدى بها معنى الأمر هى (فعل الأمر) للمخاطب والفعل المضارع المتصل بلام الأمر لأمر غير المخاطب نحو (ليتفق نو سَعَة من سعته) (١٥) ، ونحو (ولنحمل خطابياكم) (٥٢).

ومن الطرائق الأخرى التي تؤدي معنى الأمر:

- ١- الله الأمر نحو: صه، وعليك نفسك، ونزال.
- ٢- المصادر الدالة على الأمر ويقدر لها فعل أمر محذوف نحو (صبراً جميلاً) وقوله (فضرب الرقاب) (٥٣).
- ٣- مسا حذف فعله مما يدل على الأمر من غير المصادر ، وذلك نحو ما إذا رأيت رجلاً يحدّث حديثاً فقطعه فقلت ، حنيثاً ، أو قدم رجل من سفر فقلت : حديثاك أى : هات ، ونحو ما إذا " رأيت رجلاً يضرب أو

- يشتم أو يقتل فاكتفيت بما هو فيه من عمله أن تلفظ له بعمله فقلت: زيداً ، أى أوقع عملك بزيد " ... استغنيت عن ذكر الفعل بعمله (٤٥) .
- ٤- الإغراء نحو: الصدق الصدق ، وأخاك والإحسان إليه ، ويقدر له فعل أمر محذوف نحو: الزم .
- ٥- ألفاظ تنزل بمنزلة الأمر والنهى نحو: حسبك وكفيك . جاء فى (الكتاب): " (وهذا باب الحروف التى تنزل بمنزلة الأمر والنهى) فمن تلك الحروف حسبك وكفيك وشرعك وأشباهها تقول (حسبك ينم الناس) ومثل ذلك (اتقى الله امرؤ فعل خيراً يُثب عليه) لأن فيه معنى: ليتق الله امرؤ ، وليفعل خيراً "(٥٠).
- ٦- الاستفهام وذلك نحو قوله: (فهل أنتم منتهون) (^(٥)) ، أى انتهوا ،
 وقولـــه: (فهل أنتم شاكرون) (^(٥)) ، أى اشكروا ، ونحو (أين أنت من مساعدة أخيك) أى ساعده . وغير ذلك .
- ٧- الخبر وهو ما يقابل الطلب : وقد يكون ذلك بلفظ دال على الإلزام والوجوب نحو : ﴿ إِنَّ اللهَ يأمركم أَن تَوْدُوا الأمانات اللي أهلها ﴾ (٥٨) ، ونحوه (يجب أن تخبره) و (هذا فرض عليك) .

وقد يكون بغير ذلك نحو قوله تعالى: (والمطلقات يتربّصن بأنفسهن ثلاثة قروء) (٥٩)، وقوله: (والذين يُتَوفّون منكم ويذرون أزواجاً يتربّصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا) (٢٠)، " فظاهر هذا الكلام خبر إلا أن علماء المسلمين اتفقوا على أن النساء عليهم أن يعتددن لطلاقهن ثلاثة قروء إذا كان الحيض موجوداً وأن يتربصن بأنفسهن إذا توفى عنهن أزواجهن أربعة أشهر وعشراً، فعلم بإجماع المسلمين أن المراد بذلك الأمر.

ومما يدخل فى هذا المعنى قوله عز وجل: (فمن تمتّع بالعمرة إلى الحج فما استيسر من الهدى فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام فى الحج وسبعة إذا رجعتم (١١)، وقوله: (ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر) (١٢).

الكتاب "أى اقرؤوا فى الصلاة الفائحة ومنه منب عنيهم الصيام ((٦٣) ، وقوله : ﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عَسْرَةً فِنظرة إلى ميسرة ﴾ (٦٤) معناه فأنظروه إلى ميسرته "(١٥).

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ والوالدات يرضعن أولادهنَّ حولين كاملين ﴾ (١٦) ، وقوله: ﴿ تَوْمِنُونَ بَاللهُ وَرَسُولِهِ وَتَجَاهِدُونَ فَي سَبِيلِ الله ... يغفرُ لكم ننوبكم ﴾ (١٧) ، ويدل على إرادة الأمر جزم الفعل " يغفر " فلو لم يكن طلباً لم يصبح الجزم .

ونحو ذلك أن تقول لابنك (تذهب إلى فلان وتقول له كذا وكذا) أى اذهب وقل له . وغير ذلك مما يدل على الأمر

إن الأمر في أصل وضعه هو: طلب الفعل على وجه الإلزام والاستعلاء ، فسإذا خرج الأمر عن هذا المعنى قيل إن المقصود به على غير حقيقته ، أي أمر في الشكل ، لكن في المقام والدلالة على الشكل ، وهذا هو المعنى المقامي ، أي المعنى الذي يفرضه المقام لا أصل الصيغة ، ومن معانى الأمر المقامية .

[١]الدعاء:

وهو طلب الأمر على سبيل الاستغاثة والعون والتضرع والعفو والرحمة ، وهــذا يكــون بكل صيغة للأمر يخاطب بها الأدنى من هو أعلى منه منزلة وشأنا كقوله تعــالى: (ربنا إننا سمعنا منادياً ينادى للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا ربنا فاغفسر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسنك ولا مشرنا يوم القيامة) (٦٨).

[٢] الالتماس:

وهو طلب الفعل الصادر عن الأنداد والنظراء المساوين قدراً ومنزلة كقول البارودي:

المَنْ عَنْ مَنْ سَرَنْديب كُفًا عن مَلامي ، وخَلِّياني لِمَا بِي اللهِ خَلِياني لِمَا بِي اللهِ خَلِياني وما بي أو أعيدا السِيَّ عَهْدَ السَّباب

وقول آخر لصاحبته:

أَنْطِقُ الصخرَ أَرْتقِي السماءِ [إقواء] مقيماً يسا ربَّةُ الإيدساءِ ت ِ، وأُلْقِسى علىَّ ثوبَ الرضاء

شجعینـــــى على الجهاد ِترینی علمینــــى معنى الطلاقــة ِ والخلّـ طهّرینی بفیض قدسك ما اسطَعْ

[٣]التمنى:

وهـو طلب الأمر المحبوب الذى لا يُرجى وقوعه إما لكونه مستحيلاً وإما لكونـه ممكـناً غير مطموع فى نيله ، كقول أبى العلاء فى سقط الزند (ق: لام مضمومة):

ويا نفسُ جدِّى إنَّ دهرك هَازلُ

فيا مَوتُ زُرْ إن الحياة ذميمة

[٤] النصح والإرشاد:

وهـو ما لا تكليف للمأمور به ولا إلزام له ، كقوله تعالى على لسان لقمان لابـنه : (يـا بُنيَّ أَقِمِ الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك) (19) .

[٥]التخيير:

وهـو الطلب من المخاطب الاختيار بين أمرين أو أكثر من امتناع الجمع بين الأمرين أو الأمور كقول بشار:

فَعِشْ واحداً أو صلْ أخاكَ فإنه مُقارِفُ ذنب مرةً ومُجَانبُهُ وقول مهيار الديلمي :

وعشِن إسا قرينَ أخ وفيل أمينَ الغيب أو عيشَ الوحَاد

[7] الإباحة:

وهـو جواز فعل أحد الأمور دون اختيار أحدها فيمكنه أن يفعل أيهما شاء كقولــه تعـالى: (وكلـوا واشربوا حتى يتبيّن لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر) (٧٠).

وقول أبى فراس معاتباً سيف الدولة:

فَقُلْ الْمُثَلَّ فَى قَلِي لِسِنَانٌ مَلَيءُ بِالثَّنَاءِ عَلَيكَ رَطَـٰبُ وعاملِنـِسى بإنصاف وظلم تَجِنْنِي في الجميع كما تُحبُّ

[٧]التعجيز:

وهو مطالبة المخاطب بعمل معجز لا يستطيعه إظهاراً لعجزه وضعفه كقو لمه تعالى متحدياً الإسلام " (يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فاتفذوا لا تنفذون إلا بسلطان » ((١)) ، (وإن كنستم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين » (٢١) .

[٨] التهديد والوعيد :

[٩]التسوية:

[١٠] الإهانة والتحقير:

وتكون بتوجيه الأمر للمخاطب بقصد استصغاره والإقلال من شأنه والإزراء به وتبكيته كقوله تعالى: (نُقُ إنك أنت العزيز الكريم) ((القوا ما أنتم ملقون) ((()) .

حسروف العسرض والتحضيض جمع بينهما في باب واحد ؛ لأن حروفهما واحدة والسياق والمقام هو الذي يفرِق ، فإن اقتضى المقام الشدة عدت تحضيضاً ، وإن اقتضى اللين عدت عرضاً ، وهي :

(أَلا) بتخفيف اللام . (أما) بتخفيف الميم .

(لولا ، ولوما) . (هلا بتشديد اللام) . (ألا) بتشديد اللام .

تأتى (ألا) على خمسة أوجه:

أ- العرض والتحضيض.

ب- التنبيه - فتدل على ما تحقق ما بعدها وتدخل فى الجملتين الاسمية والفعلية كقو له تعالى: (ألا إنهم هم السفهاء) (١٠) ، (ألا يوم يأتيهم ليس مصروفاً عنهم) (١١) .

ج- التوبيخ والإنكار كقوله :

ألا ارعواءَ لمن ولَّتْ شبيبته و أَذَنتُ بمشيب بعده هَرَمُ

د- التمنى كقوله:

الا عُمْرَ ولَّى مستطاعٌ رجوعُهُ فيرأب ما أَثْأَتْ يد الغفلات (٨٢)

هـ - الاستفهام عن النفى كقوله:

﴿ أَلَا تَقَاتِلُونَ قُوماً نَكِثُوا أَيِمانَهُم وَهُمُّوا بِإِخْرَاجُ الرَّسُولُ ﴾ (١٠٤). ألا رجلاً جزاهُ الله خيراً يدلُّ على مُحَصِّلَة تَبِيتُ

(تركيب التأليف بعدها):

(ألا) → الجملة الفعلية (الفعل → الفاعل الفعول أن وجد) → المكمل الآخر.

ألا → تحب بُ ونَ → أن يغفرَ الله لكم (الجملة المؤولة مفعول به) عفران الله لكم .

(ألا _ تقاتلُ _ ون حقوماً حاكثوا أيمانهم) ، الجملة الفعلية صفة (قوماً) ، وقد يضم الاسم المنصوب بعدها مباشرة دون وجود الفعل والفاعل .

ألا __ اسم منصوب __ أي مكمل آخر بعده ، كالبيت السابق .

(ألا → ... → رجلاً → (جزاه الله خيراً) .

وقد رأى المنحويون أن هذه الأداة وأخواتها أدوات خاصة بالدخول على الأفعال ، لذلك قدروا فعلاً محذوفاً بينها وبين الاسم المنصوب تقديره (تروننى) فيكون تأليف الجملة الأصلى هكذا .

الا ﴾ تُرُ ﴾ و ﴾ ننبي ﴾ جزاه الله خيراً

وزعم بعضهم أن المحذوف من جنس المذكور ويسمى الحذف على شريطة التفسير ، ويكون التأليف عنده هكذا .

ألا - جزى - الله - رجلاً - جرزاه الله خيراً (الجملة صفة لرجلاً) .

ومثل ذلك إذا جاء بعدها الاسم مرفوعاً .

أمالفخففالأيم

- " أما تستحى أو ترعوى " .
 - الله تخاف الله " .
- " أما تكُف عن ترويج الشائعات " .
 - " أما تُزَوِّدنِي بنصائحك " .
- " أما تستغفرون الله لعلكم ترحمون " .

تســتعمل (أما) للعرض والتحضيض إذا وليها الفعل، فتكون للعرض إذا كان الطلب بشدة، وتأليف الجملة بعدها - كحروف العرض والتحضيض المرض - كما يلى:

(أما → الجملة الفعلية (الفعل - الفاعل - المفعول - إن وجد - محملٌ آخر) .

إن كان المعنى يقتضيه ، فإن وليها الاسم فعلى تقدير فعل محذوف .

أما (لولا) و (لوما) فمن شواهدها في القرآن الكريم قوله تعالى :

أ- (لولا تستغفرون الله لعلكم ترحمون ﴾ (٥٠).

و (لولا ينهاهم الربانيون والأحبار عن قولهم الإثم وأكلهم السحت) (١٠٠) . و (لولا أخرتنى إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين) (١٠٠) .

ب- ﴿ فلو نصرهم الذين اتخذوا من دون الله قربانا آلهة ﴾ (^^) .

(الولا إذ سلمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا سبحانك هذا بهتان عظيم) (١٩) .

(لولا جاءوا عليه بأربعة شهداء) (٩٠).

(لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيراً ﴾ (٩١).

﴿ فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا الميهم ﴾ (٩٢) .

و" لـولا ولوما " للعرض والتحضيض حسب نوع الطلب هل هو برفق أم بحـث وإلزام ، ويُضم بعدها المضارع أو الماضى الذى بمعناه إن أريد بها هذان المعنيان كما في آيات المجموعة (أ) ، (ب) وهي التوبيخ والتنديم إذا ضمَّ بعدها الماضي كما في آيات المجموعة (ب) .

تركيب التأليف بعدها (٩٣) باعتبار (لولا) أداة من أدوات الطلب فلابد أن بليها الجملة الفعلية .

(لولا + الفعل + الفاعل + المفعول - إن كان الفعل متعدياً - + أَيُّ مكملُ آخر) إن احتاج السياق اليه كما في قوله تعالى : (لولا + تستغفر + ون + الله). وقد يُفصل بينها وبين الجمِلة الفعلية بأحد هذه الأنواع :

- ١ (١١) الظرفية (لو لا + إذ + الجملة المتعلقة بإذ + الجملة الأصلية).
- ٧- (إذا) الظرفية (لولا + إذا + الجملة المتعلقة بإذا + الجملة الأصلية).
- ٣- (إن) الشرطية (لولا + أسلوب الشرط + الجملة الفعلية الأصلية) ،
 كقوله تعالى :
- أ- لـ ولا + إذْ + سـ معتموه + ظَـن ً + المؤمنون + والمؤمنات + بأنفسهم + خيراً) .
 - ب- ﴿ فَلُولًا إِذْ بِلَغْتَ الْحَلَقُومِ وَأَنْتُمْ حَبِنَكُ مِنْظُرُونَ ﴾ (٩٤) .

(فلو لا + إذ + بلغت الحلقوم + وأنتم + حينئذ + نتظرون) . ج- (فلو لا إن كنتم غير مدينين ترجعونها) (٩٥) .

وقد تحذف الجملة الفعلية بعد " لولا " ويليها اسم منصوب أو مرفوع وحينئذ يقدر النحاة جملة فعلية بين " لولا " والاسم المنصوب هكذا :

لولا + + الاسمُ المنصوب .

لولا (الجملة الفعلية المقدرة) + الاسم المنصوب ، كقولهم .

(لولا خيراً من ذلك) ، أصلها : لولا (تفعل) خيراً من ذلك .

فإذا جاء الاسم بعدها مرفوعاً هكذا: (لولا + الاسم المرفوع) .

قدروا له فعل رافعاً له هكذا: (لولا + " فعل " + اسم مرفوع بالفعل المقدّر ، كقولهم (لولا خير) تقديره (هلا كان منك خير) (٩٦).

و (لوما) وهي بمنزلة (لولا) كما ذكر ابن هشام في المغنى $^{(4)}$ ، كقوله تعالى : (لوما تأتيًا بالملائكة) $^{(4)}$ ، وهي للعرض والتحضيض .

وما يصدق على (لولا) يصدق على (لوما) من حيث:

- ١- الطلب الدلالة على العرض والتحضيض إذا ضم بعدها الفعل .
 - ٧- بنية التأليف بعدها .

والتحضيض باستعمال الأداة (لولا) يعد من أبرز السمات الأسلوبية للاستعمالات في ديوان عمر بن أبي ربيعة ، كما يستعمل خاصة في خطاب المحبوبة ويراد منه التلطف في الطلب (٩٩):

هلا بتشديد اللام كما في (هلا تنزجر عن غيّك) .

(هلا تتصرف عن هذه الصغائر) .

(هلاَّ تراقبُ الله في أفعالك) .

قال ابن هشام:

هـ لاَّ بالفـتح والتشديد : حرف تحضيض مختص بالجمل الفعلية الخبرية كسائر أدوات التحضيض ، فأما قوله :

ونُبِّئْتُ لِيلِي أُرْسِلَتُ بِشَفَاعَةً . إليَّ فَهِلَّا نَفْسُ لِيلَى شَفِيعُهَا

فالتقدير: فهلا كان هو أي الشأن، قيل التقدير: فهلا شفعت نفس ليلي (١٠٠).

وقـول ابن هشام (فهلا كان هو) ، (فهلا شفعت) يفيد أن الاسم إذا ضم بعـد (هلا) مباشرة وجب تقدير فعل رافع لذلك الاسم ؛ لأن الأصل في (هلا) الدخول على الأفعال لا الأسماء .

ويكون التأليف بعد (هلا) على البنية التالية :

١- (هلا + الجملة الفعلية) المكونة من :

۱- الفعل + ۲ الفاعل + ۳- المفعول) إن وجد .

٢- (هلا + ٢ + ٣ الاسمُ المرفوع بالفعل المحذوف والمقدر حسب السياق .

قال البلاغيون إن الرجاء معناه: توقع حصول الأمر المحبوب وقد دُرس معنى الرجاء في النحو العربي في بابين:

الأول: أفعنال الرجاء بعدّها ملحقات بكان وأخواتها ، فتعمل عملها وهو رفع الاسم ونصب الخبر .

الثاني: في باب إن ، حيث يفيد الحرف " لعل " معنى الرجاء والإشفاق ، ويعمل عمل " إن " فينصب الاسم ويرفع الخبر ، وفي معناه اللغوى قال الزمخشري :

أرجو من اللهِ المغفرة ، ورجوتُ في ولدى الرُّشدَ ، وأثنيتُه رجاءَ أن يُحسن إليَّ ورجوتُ زيداً وارتجيتُهُ ورجَيتُهُ وترجَّيتُهُ .

ومن المجاز استعمال الرجاء في معنى الخوف ، يقال : لقيتُ هولاً ما رجوته وما ارتجيته ، قال :

تعسَّفْتُهَا وَدْدِي وَلَم أَرْجُ هَوْلَهَا بِحِرِف كِقُوسِ البانِ باقِ هَبابُهَا (١٠١) في منظور الصناعة النحوبة:

الإساد الخبرى يتكون من جملة إما خبرية أو إنشائية ، والجملة الخبرية يقصد بها الإفادة ، وهي في هذه درجات تتفاوت في التقدير والتوكيد ، والصبغ الخسرية محدودة في اللغات ، وهي في اللغة الأدبية لا تثير الانفعال ، ولا تحرك النفس ، وإنما الذي يثير الانفعالات العبارات الإنشائية ، من أمر ونهي واستفهام ، وتعجب ، وعرض ، وحض – إلى غير ذلك من العبارات الإنشائية ، واللغة إنما تكون آدب من غيرها إذا اشتملت على الإنشاء أكثر من غيرها ، ومجال العربية أوسع في هذه الأبواب ، وقل أن تجد أدباً لا يشتمل على الإنشاء أو ما هو في معاناه ، وفي العربية طواعية لصرف الجملة عن الخبر إلى الإنشاء ، فكثير فيها العبارات التي تؤدي في عبارات خبرية ومعناها يميل بل ينصرف إلى الإنشاء هذا مسن جانب ، ومن جانب آخر كانت الدلالة الإعرابية المتمثلة في مجيء الاسم منصوباً دون ورود ناصب ظاهر له في أساليب النداء والإغراء والتحذير والمدح ولذم باعثة على تقدير فعل دال على الطلب ناصب واجب الحذف في النداء دائماً ، وفي الإغراء والتحذير غالباً .

وجاءت أمثلة نمطى التحذير والإغراء منصوبة بفعل مقدر وجوباً أو جوازاً بحسب مكونات التركيب ، والنمطان كلاهما لا يفهمان ولا يتحقق مقصودهما ،

ولا ينبئان عن فائدة إلا مسرح لغوى مناسب ، أى مقام مكتمل الأطراف من مرسل ومستقبل وظروف خاصة تلف الخطاب .

ودليلنا على ذلك ما يأتى :

[1] فى المصطلحين كليهما (التحذير والإغراء) إشارة واضحة إلى أن الخطاب فى الحالتين ليس مجرد أصوات تلقى فى الهواء أو للتسلية أو التغنى بها ، وإنما هي أصوات منسوقة نسقاً معيناً ، تشكل بنية لغوية موائمة لبنية اجتماعية أو مقامية ، وصالحة لنقل الرسالة من طرف إلى طرف آخر .

فالـتحذير هو التخويف أو طلب التحذير من شيء يحتمل منه ومعه وقوع ضـرر أو أذى ، والإغراء هو تحبيب أو حث على الأخذ بالشيء والالتزام به أو الوقوف بجانبه ، أو هما كما قال الخضرى (١٠٠١) " التحذير هو التبعيد عن الشيء والإغـراء التسلط عليه " ، فمادة المصطلحين نفسيهما تقتضى عقلاً ولغة وجود محـنر (بكسـر الـذال) ومحذر (بفتحها) ومحذر منه في موقف يقتضى هذا الـتحذير ، كمـا تستوجب وجود مغر ومغرى ومغرى به في ظرف يستدعى هذا الإغـراء وإلا يكن الأمر كذلك في الحالتين ، ساغ لنا أن نتساءل : من يحذر من ومن يُغرى من ؟ ومم ؟ وبم ؟

[7] اتفق المنحاة علمى أن النصب في التحذير والإغراء بعامل مقدر وجوباً أو جوازاً (بحسب الحال) ، كما اتفقوا على كون هذا العامل فعل الأمر، (أو ما في معناه) والأمر في كل أحواله خطاب مباشر بحكم معناه ومبناه .

[7] ويرزيد في تأكيد فكرة " الخطابية " المباشرة هذه أن " إيًا " التحذيرية تأتى في الأغلب الأعم مصحوبة بكاف الخطاب (مفرداً أو مثنى وجمعاً ، مذكراً ومؤنثاً) ، فنقول إياك ، إياكما ، إياكم .. إلخ ، ونستشعر هذا من استهلال ابلن مالك هذا الفصل بالنص على هذه الصيغة (إياك وأخواتها) ، فكأنه ينبه منذ البدء أن هذا الأسلوب الخطابي (إيّا + كاف الخطاب) هو الأصل ، أو هو القاعدة العامة في التجذير بـ " إيّا " يقول ابن مالك :

ولم يكتف بذلك ، بل نص بعد على أن مجيء " إيّا " فى التحذير مصحوبة بضمير المتكلم شاذ،ومجيئها مصحوبة بضمير الغائب أكثر شذوذاً ، يقول فى ذلك: وشد النائب وايّاه أشد الله القصد من قاس انتهد

ويؤكد هذه " الشذوذية " بمعنى الخروج عن القاعدة العامة ، أنّ هذين الأسلوبين " إيّا مع ضمير المتكلم وضمير الغائب " لا يقاس عليهما ، فمن قاس عليهما " انتبذ " أى بعد عن سبيل العدل وجاوز الصواب .

فمن الأول (بضمير المتكلم) ما روى عن عمر التُترك لكم الأسلُ والرماح والسهام، وإياى وأن يحذف أحدكم الأرنب ".

ومعناه لكم أن تذبحوا بالأسل وهو مارق من الحديد كالسيف والسكين أو السرماح والسهام عند الرمى بها ، ولكنه ينهاهم عن "حذف " الأرنب أى رميه بحجر أو نحوه ، فذلك محرم شرعاً ، ومن الثانى (بضمير الغيبة ، وهو الأكثر شذوذاً) قولهم : " إذا بلغ الرجل الستين فإيّاه وإيّا الشواب " ، وقد نص النحاة على أن بهذه المقولة شذوذاً آخر ، وهو إضافة " إيا " الثانية إلى الاسم الظاهر .

ومعنى هذا كله أن أسلوب التحذير (وبخاصة عند استعمال إيّا) أسلوب خطاب ، لا تحقق قيمته وفائدته إلا بوجود مخاطب (بكسر الطاء) ومخاطب بفتحها)وقد نص النحاة على ذلك نصاً بقولهم :"حقّ التحذير أن يكون للمخاطب..".

[3] إن أسلوبى التحذير والإغراء كليهما مقامي صرف ، لا ينشآن ولا يوظفان إلا في الروف اجتماعية تتواءم بنيتها مع هذين الأسلوبين ، بدليل أن مكوناً مهما من بنيتها اللغوية لا يمكن تصوره أو حدوثه إلا في كلام حي منطوق ، هـذا المكون الذي لم يلتفت إليه أحد من قبل هو التطريز الصوتي الذي يلف المنطوق كله ، المتمثل في التنغيم وموسيقي الكلام وطرائق إلقائه .

فبتصورنا أن هذا المكون الصوتى ، وإن فى مجرد التمثيل (بله الواقع) لأساليب التحذير والإغراء ، يقع على صورة معينة ، تنبئ عن لهفة أو قلق أو انزعاج في حال التحذير ، وعن التماس أو حث أو تحبيب للشيء في حال الإغراء

، وما أظن أن إلقاء أسلوب التحذير يخلو من إشارات جسمية بالتلويح أو الإشارة باليد (مع رفع الصوت عادة) مصاحبة له .

بالسرغم من انتقاد ابن مضاء للمحذوف المقدر في باب النداء ؛ لأنه يخرج الأسلوب من الإنشاء إلى الإخبار فيخل بالمعنى ، رغم ذلك فإنه لم ينتقد تقديره في الإغراء والتحذير كما في قوله تعالى : (ناقة الله وسقياها) (١٠٣) ، ومما ورد فيه الحذف وسمع من العرب قولهم : " اللهم ضبعاً وذئباً " في الدعاء على غنم رجل ، وهسم يعسنون : اللهم اجعل أو اجمع ، فالناصب للاسم فعل محذوف ، وكذلك ما رواه أبو الخطاب الأخفش أنه سمع بعض العرب وقد قيل له : لم أفسدتم مكانكم ؟ فقال : الصبيان بأبي ، بنصب الصبيان،فكأنه حذر أن يلام فقال :لم الصبيان أنه الصبيان،فكأنه حذر أن يلام فقال الم الصبيان أنه الصبيان أنه الصبيان، فكأنه حذر أن يلام فقال الم الصبيان أنه العرب وقد قبل الله الصبيان أنه الصبيان أنه الصبيان أنه الصبيان بأبي ، بنصب الصبيان وفك أنه حذر أن يلام فقال الم الصبيان أنه الصبيان وفك الم الصبيان أنه الصبيان أنه الصبيان وفك المناب المناب الصبيان وفك المناب الصبيان وفك المناب المناب الصبيان وفك المناب المناب الصبيان وفك المناب المن

ومن المحذوف الذي تدل عليه القرينة الصناعية ولا يتطلب المعنى تقديره، حيث حذف الفعل المقدر بلل " أدعو " أو " أنادى " حذفاً واجباً في باب النداء، حيث تحل الحروف محله.

ومواطن الضعف في التقديرات أن المعنى لا يتوقف عليها ، وإنما هو تام بدونها، فضلاً عما أضافه ابن مضاء في باب النداء من أن التقدير فيه يخل بالمعنى ؛ إذ يحول الأسلوب من إنشائي إلى خبرى .

ومن الحذف المدلول عليه بالصناعة النحوية أيضاً قولهم في " تالله تفتأ " إن التقدير لا تفتأ .

وجانب غير قليل من التقديرات النحوية التي لقيت نقداً من ابن مضاء في القديم ومن الوصفيين المحدثين حديثاً قد تبدو مقبولة في ضوء النظرية التحويلية (١٠٠)، فتقدير النحاة كون المنادي منصوباً بفعل محذوف تقديره "أدعو "أو "أنادي "له ما يشابهه عند التحويليين الذين يرون أن جميع التراكيب الخاصة بأية لغة من اللغات ترجع إلى جملة البذرة، وهي جملة خبرية بسيطة كثيرة الاستعمال مبنية للمعلوم، وهم يعدون الجملة الاستفهامية وهي إنشائية مأخوذة من الجملة الخبرية، وأنه قد حذف منها الفاعل والفعل المساعد.

وفي الأساليب التالية يقدر النحاة فعلاً محذوفاً مع فاعله المقدر بضمير المتكلم أو المخاطب:

النداء ، فالمحذوف في نحو قولنا: يا عبد الله ، فعل تقديره : أدعو أو أنادى لا وهو محذوف وجوباً لا يجوز إظهاره ، ويحترز المتأخرون من النحاة عادة من انتقاد ابن مضاء لهذا التقدير الذي يخرج بالأسلوب من الإنشاء إلى الإخبار يحترزون من ذلك بأن ينصوا على أن الفعل المحذوف قصد به الإنشاء لا الإخبار (107) ، وتنوب أحرف النداء عن الفعل المحذوف .

الإغراء وفيه يرد الاسم منصوباً دون عامل ظاهر ، ولهذا النصب دلالة على فعل محذوف يقدره النحاة ب " الزم " ؛ لأن الأسلوب يقصد منه تنبيه المخاطب على أمر محمود ليلزمه ، ويجب حذف الفعل إذا تكرر المنصوب أو عطف عليه مثله نحو قول الشاعر :

أخاك أخاك ... البيت (١٠٧) ، وقولهم: المروءة والنجدة

أما إذا فقد التكرر والعطف ، فالحذف جائز لا واجب ، ألا يجوز ذكر العامل نحو : " الصلاة جامعة " بنصب " الصلاة " مع حذف الفعل ، ويجوز أن يقال : احضروا الصلاة جامعة بإظهار الفعل .

الستحذير : ويحذف فيه الفعل مع فاعله المخاطب ، وتقديره " احذر " أو ما يليق بالسياق ، نحو : اتّقِ وباعد ونَحّ وخَلّ ودَغ .

والحذف واجب في تكرار المنصوب أو عطف نظير له عليه كما في الإنتان في غير ذلك ، كقولك : الأسد الأسد ، والجدار الجدار ، أى احذر الأسد ، و « تقرب الجدار ، والطريق الطريق ، أى : خل الطريق (١٠٨) ، وإذا كان التحذير بـ " إيًّا " لزم حذف الفعل ، نحو : إيَّاك والشَّرَ .

فــــى الأمر والنهى حين يكون المصدر بدلاً من فعله نحو: قياماً لا قعوداً ، التقدير :قم قياماً ولا تقعد قعوداً ، والدعاء كالأمر نحو: سقياً لك أي: سقاك الله.

إذا وقع المصدر بعد الاستفهام المقصود به التوبيخ نحو : أتوانياً ، وقد جدً قرناؤك ، التقدير : جدَّ و لا تتوانى .

ورد حذف الفعل " اذكر " مع فاعله المخاطب ، و " اذكر " مع فاعله المتكلم ، استغناء بدلالة المذكور من القصة أو الحديث ودلالة المقام ، وله شواهد كثيرة في القرآن الكريم منها قوله تعالى : (وإذ استسقى موسى لقومه) (١٠٩) ، وقوله : (وإذ صرفنا إليك نفراً من الجن) (١١٠) ، التقدير فيهما وفي نحوهما : واذكر إذ ، بدليل التصريح به في نحو قوله تعالى : (واذكر أخا عاد إذ أنذر قومه) (١١١) ، وقوله : (واذكروا إذ أنتم قليل) (١١٢) ، وفي قول الشاعر :

ديارَ مَيَّةً إذ هي مساعفة في ولا يرى مثلها عجم ولا عرب

نصب الشاعر (ديار) وهو في معرض ذكر الديار والمنازل ، والنصب عند سيبويه على تقدير فعل محذوف هو " اذكر ديار مية " ، وهو لا يظهر الفعل هنا لكثرته في كلامهم ، ولأنه في مقام ذكر الديار (١١٣) .

النهيي:

النهى طلب الامتناع عن الشيء وعند النحاة طلب ترك الفعل باستعمال "لا" الناهية والمضارع والمجزوم (١١٤).

وهو المنع من الفعل بقول مخصوص مع علو الرتبة وصيغته لا تفعل ولا يفعل فلان (١١٥).

وقد ورد النهى بصيغ أخرى غير الصيغة المشهورة منها:

- [1] الإخبار بما يفيد النهى نحو (أنا أنهاك عن هذا) ونحو (نهى رسول الله على عن قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال)، ونحو قوله تعالى: ﴿ إَنِمَا يَسِنُهُ عَنِ الذِينَ قَاتِلُوكُم فَى الدِينَ وأخرجوكُم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ﴾ (١١٦).
- [۲] ومنها النهى بلفظ الوعيد كقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الذين بِأَكُلُونَ أُمُوالَ اليَّتَامَى ظُلْماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً ﴾ (١١٧) ، وقوله: ﴿ لئن أشركت ليحبطن عملك ﴾ (١١٨) ، وكقوله عليه السلام: " من شرب في آنية الفضة فإنما يجرجر في بطنه نار جهنم " (١١٩) ، ومنها ما جاء بلفظ

التحريم نحو قوله تعالى: (عرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير) (١٢٠)، وقوله : <math>(عرمت عليكم أمهاتكم)

ومنها التحذير سواء أكان الفعل محذوفاً أم مذكوراً ، وذلك كقولك : الجدار الجدار ، فإنما نهيت أن يقرب الجدار المخوف المائل . و " الصبيّ الصبيّ " أى لا توطىء الصبيّ (١٢٢) ، ونحو (يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبداً) (١٢٢) .

ومنها ألفاظ تفيد النهى نحو: حسبك وكفاك وكفيك وذلك نحو قولك (حسبك هـذا الأمـر) و (حسبك ينم الناس) ، " فإن حسبك فيه معنى النهى " ، وكفاك اعتسافاً وظلماً .

وقد تقول: لقد ذكرت نحو هذا في الدلالة على الأمر، ويصبح أن يؤول هذا دالأمر والنهى فقولك: (حسبك الكلام) يصبح أن يؤول بد " لا تتكلم " أو بد " اسكت"، ولذا ذكر سيبويه أنها بمنزلة الأمر والنهى، وهناك كثير من التعبيرات يصدح تأويلها بالأمر والنهى كالتحذير في نحو قولك: إياك والكذب، فإنه يصبح تقديره بالنهى عن الكذب أي لا تكذب أو بالابتعاد عن الكذب أى احذر الكذب.

ولم يذكر له سيبويه تعريفاً وإنما مثل له بقوله نحو: لا تفعل ، ولا يقطع الله يمينك (١٢٤) ، وقال ابن هشام عن (لا الناهية):

أن تكون موضوعة لطلب الترك ، وتختص بالدخول على المضارع وتقتضى جزمه واستقباله (١٢٥) .

۱- سواء أكان المطلوب منه مخاطباً نحو: ﴿ لا تتخذوا عدوًى وعُدوّكم المواء أولياء ﴾ (۱۲۱) .

٢- أم غائباً ، نحو : (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء) (١٢٧) .

٣- أم متكلماً ، نحو : لا أَرَينُكَ ها هُنا .

وقول الشاعر:

لا أعرفَنْ رَبْرَبًا حُوراً مدامعُهَا مُرَدَّفَات على أعجاز أكوار

وهذا النوع (نهى المتكلم) مما أقيم فيه المسبب مقام السبب ، والأصل [لا تَكُن هُمُ عَالَمُ اللهُ في الأمر (١٢٨) : ﴿ وَلِيَجِدُوا فَيَكُمْ عُلْظَةً ﴾ (١٢٩) .

إن الأصل في السنهي أن يكون للمخاطب ؛ لأنه هو الذي يتأتى منه أن ينتهي،أما المتكلم والغائب فهما فرعان عن المخاطب،أما الغائب فلأنه غير موجود والسنهي كالأمر يقعان على المخاطب دون ما سواه من الأشخاص إلا القرآن الكريم فله أسلوبه وسياقه الخاص ، ومعناه الخاص أيضاً ، ذلك لأنه كتاب موجه للأمة الإسلامية ، أي لكل من يتأتى منه أن يؤمر وينهي موجوداً أو غير موجود ، وأما المتكلم فاقد علل ابن هشام نهي المتكلم نفسه بأنه في الأصل نهي موجه للمخاطب حينما قال : والأصل - (لا تكن هناك فأراك) .

ومنها النهى بلفظ النفى نحو (ما كان لك أن تفعل) (١٣٠)، ونحو قوله تعالى: (ما كان للنبى والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولى قربى) (١٣١)، ومنه قوله تعالى: (وإذ أخذنا ميثاق بنى إسرائيل لا تعبدون إلا الله ... وإذ أخذنا ميثاقكم لا تسفكون دماءكم ولا تخرجون أنفسكم من دياركم) (١٣٢)، وهذا نفى فى معنى النهى "كما تقول تذهب إلى فلان تقول له كذا، تريد الأمر وهدو أبلغ من صريح الأمر والنهى كأنه سورع إلى الامتثال والانتهاء فهو يخبر عده "، ومنه قوله تعالى: (لا إكراه فى الدين وتجبروا عليه " (١٣٢) ، وقوله: إخباراً فى معنى النهى أى لا تكرهوا فى الدين وتجبروا عليه " (١٣٢) ، وقوله: إخباراً فى معنى النهى أى لا تكرهوا فى الدين وتجبروا عليه " (١٣٠) ، وقوله: تجادلوا (١٣٦) ، وما إلى ذلك من مواطن النهى .

والصحيح ما ذهب إليه الجمهور من أن النهى عن الفعل يقتضى الانتهاء عنه دائماً ، وأن الكف لا يتحقق إلا بترك المنهى عنه فى جميع الأوقات ، كما أنه يتطلب الفورية فى الكف عنه ، أى أن الصيغة لو افترضنا تجردها من القرائن فإنها تدل على الفورية والدوام أى تكرار طلب الكف عن الفعل ، هذا هو الأصل فى دلالة الصيغة المجردة .

ويمد بلقرائن أن تدل على أن النهى مؤقت ، أى لا يقصد به الدوام ، كما فى نهى الحائض عن الصلاة والصوم ، فقرينة الحيض تجعل النهى مؤقتاً بمدته لا دائماً قال تعالى : (ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء فى المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن) (١٣٧).

كما يمكن للقرينة أن تصرف النهى عن الفورية ، وإذا كان النهى مقيداً بشرط ، فإن الفورية لا تتحقق إلا بتحقق الشرط ، كما فى قوله تعالى : ﴿ إِذَا جَمَاعُم الْمَوْمِنَاتُ مهاجرات فامتحنوهن ، الله أعلم بإيمانهن، فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن إلى الكفار ﴾ (١٣٨) ، فإذا تحقق الشرط ، وهو الامتحان والعلم بإيمانهن تكون الفورية ، أما قبل ذلك فلا حكم للنهى لعدم تحقق شرطه .

يتتوع معنى النهى المقامى والدلالي إلى ما يأتي (١٣٩):

[١]الدعاء:

عندما يكون صادراً من الأدنى إلى الأعلى كقوله تعالى: ﴿ رَبِنَا لَا تَوَاحَدُنَا اِنْ نَسَسِينًا أَو اَحْطَانًا، رَبِنَا وَلا تَحْمَلُ عَلَيْنًا إصراً كما حملته على الذين من عليا الله ولا تُحمِّلنا ما لا طاقة لنا به ﴾ (١٤٠٠).

[٢] الالتمام ، كقول أبي فراس :

فلا تَصفِي الحربَ عندي فإنها طَعاميَ مُذ بِعْتُ الصِّبَا وشَرَابِي [٣] التمنى:

عندما يكون موجها إلى ما لا يعقل كقوله:

الله الله الأوجاع من أوكارها سوداء تنهش كالمغيّظ المُحنقِ اللهِ المُحنقِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

[٤] النصح والإرشاد:

كقول أبي العلاء:

ولا تَجْلِسِ إلى أهـل الدّنسايًا فـإنّ خلائقَ السُّفَهاء ِتُعدّى

[٥]التوبيخ:

عندما يكون المنهى عنه أمراً لا يشرف الإنسان ولا يليق أن يصدر عنه أن كنه أن يصدر عنه أن كقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمنوا لا يسخر قومٌ من قومٍ عسى أن يكونوا خيراً منهم ، ولا نساعٌ من نساء عسى أن يكنَّ خيراً منهنَّ ولا تلمزوا أنفسكُم ولا تَنَابَزُوا بالألقاب بئسَ الاسمُ الفسوقُ بعدَ الإيمان ﴾ (١٤٢).

[7] التحقير:

وذلك عند إرادة الإزدراء والتقليل من شأن المخاطب وقدراته كقوله: لا تَحسِنبُوا مَنْ قَتَلْتُمْ كَانَ ذَا رَمَقِ فَليس تَأْكُلُ إلا الميتة الضَّبُعُ

وقولمه:

لا تَطلُب المجدَ إن المجدَ سكَّمُه صَـ عنبٌ ، وعشْ مستريحاً ناعمَ البَالِ

[٧] التيئيس:

وهـو إحساس المتكلم بعجز المخاطب عن فعل شيء لا يقوى عليه كقوله تعالى : (لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم) (١٤٣) .

﴿ قُلَ لَا تَعْتَذُرُوا لِنَ نَوْمِنَ لِكُمْ قَدْ نَبَأْنَا اللَّهُ مِنَ أَخْبَارِكُمْ ﴾ (١٤٤) .

﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ كَفُرُوا لَا تَعْتَذُرُوا الَّيُومَ ﴾ (١٤٥) .

[٨]التهديد:

عند قصد تخويف المخاطب من دونه عاقبة القيام بفعل لا يرضى عنه المتكلم نحو: (لا تُقلِعْ عن عِنَادِكَ . ولا تكُفَّ عن أذَى غيرِكَ) .

يطرد في اللغة في جواب الأمر والنهي حذف الجازم مع بقاء عمله ، وهو قياسي فيهما نحو: ائتنى أكرمك ، فالفعل الثاني مجزوم بأداة الشرط المحذوفة مع فعل الشرط استغناء بدلالة الأمر عليهما ، والتقدير: فإن تأتني أكرمك ، ومنه قوله تعالى: (قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم) (121) ، فالفعل (أتل) مجزوم

لوقوعه جواباً لشرط محذوف ، والتقدير : إن تأتوا أثل ، وفي جواب النهى ، نحو : لا تنسر تدخل الجنة ، ولا تدن من الأسد تسلم . وهذا التقدير له ما يبرره من الناحية اللغوية ، وذلك أن الفعل المجزوم في الجمل السابقة وتحوها وقع جواباً لشرط كما هو جلى من المعنى ، بينما يدل الفعل الأول على الأمر أو النهى دون أن يتضمن شرطاً ، فلابد إذن أن يكون أصل كل من التعبيرين في الأمر والنهى جملتين الأولى: منهما فعل أمر أو نهى، والثانية : جملة شرطية تحتوى على شرط وجواب .

يرى بعض النحاة أن حذف لام الأمر مطرد قياسى فى نحو " قل له يفعلْ " أى : ليفعلْ ، ومنه قوله تعالى : (قل لعبادى الذين آمنوا يقيموا الصلاة) (١٤٠) ، و (قصل لعبادى يقولوا التى هى أحسن) (١٤٨) والتقدير : ليقيموا ، وليقولوا ، فحذف اللام بعد قل ، وهذا التقدير أولى من تقدير الفعل مجزوماً فى جواب الطلب أو فسر حسواب شرط محذوف ، بيد أن جمهور النحاة يقصرون هذا النوع من الحسر على السعر أى يجعلونه خاصاً بالضرورة .

ليس للدعاء – على سبيل المثال – أسلوب خاص به مقتصر عليه ، كما في الأساليب الأخرى ولكن الدعاء يستعين بصيغ الأمر والنهى ، فهو أحد معانى الأمر والنهى المقامية ، لذلك فكل صيغة للأمر وكل صيغة للنهى يكون فيها الآمر والسناهى أقل درجة من المأمور والمنهى فهى للدعاء كقول العبد مخاطباً ربّه في قول عالى : (ربنا لا تواخذنا قول عالى : (ربنا لا تواخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبانا ، ربّنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبانا ، ربّنا ولا تحمل علينا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين) (١٥٠).

[ب] التعبير عن معنى الفعل ووظائفه بالبدائل:

يستعمل الفعل في التعبير المباشر عن الطلب أو صورته الخاصة وهي الأمر ، ولكن عند التعبير عن صور الطلب التي لا يراد منها الأمر المباشر تستعمل البدائل الدالة على الحالات المختلفة للطلب كاسم الفعل والمصدر وصورة التعبير عن الطلب تتوقف في كثير من الاستعمالات على تجريدات النحاة واللغويين ، فقد يكون اللفظ واحداً وتتحصر البدائل في المصطلحات التي يضعها النحاة إذ يعد اللفظ المستعمل اسم فعل أحياناً أو مصدراً في أحايين أخرى أو اسم مصدر مثل (رويد - بله).

ولكن حصر السنماذج والصور لا يمكن من إنتاج كلام ؛ إذ ليس الأمر مجرد كلمات مرصوصة ينطق ببعضها في إثر بعض ، بل المعنى يكمن في تعليق بعضها ببعض ، وهذا التعليق يكون بين معانى الكلمات لا بين ذواتها .

يرى ابن خلدون أنّ اللغات كلها ملكات شبيهة بالصناعة ؛ إذ هي ملكات في اللسان للتعبير عن المعاني وجودتها وقصورها بحسب تمام الملكة أو نقصانها ، وليس ذلك بالنظر إلى المفردات ، وإنما هو بالنظر إلى التراكيب ، فإذا حصلت الملكة التامة في تركيب الألفاظ المفردة للتعبير بها عن المعاني المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال ، بلغ المتكلم حينئذ الغاية من إفادة مقصودة للسامع (١٥١) .

وبهذا يركز ابن خلدون على دراسة مستوى التراكيب ، فالألفاظ تستعمل في تراكيب ودراسة التراكيب تتناول توزيع العناصر الكلامية في الجملة ومواقعها والعلاقات التي تربط في ما بينها والوظائف النحوية التي تتحدد من خلال علاقة العنصر الكلامي بالجملة ، فكل عنصر يقوم بتأدية دوره ويتّخذ موقعه في الجملة التي تتحدد من خلال عناصرها .

وقد جعل الجرجانى مصطلح المعنى مساوياً لمصطلح المغزى وأراد بهما المضمون أو القصد الدلالى غير السطحى ، أيضاً جعل مصطلح الغرض مساوياً

للفكرة العامة أو الدلالة السطحية للتركيب ، وكان من المتوقع أن يجعل مصطلح الغرض للتعبير عن المضمون أو القصد الدلالي كما يدل اللفظ ، فالجرجاني (١٥٢) يرى أن أي تغيير أسلوبي يؤدي إلى تغيير في المعنى ، كما يرى أبو حيان أن المعنى يمكن التعبير عنه بأية صورة أسلوبية بلا فروق دلالية (١٥٣) .

أسماء الأفعال مثل " هيهات ، صه " نائبة عن أفعالها ، فأشبهت الحروف المستى تنوب عن أفعالها مثل " ليت " التى تنوب عن أتمنى ، و " لعل " التى تنوب عن أرجو ، وهى بدائل تعبيرية عن الأفعال ، كما أن الأدوات مثل " ليت ، ولعل " بدائل عن الأفعال مثل " أرجو وأتمنى " ، ولكن الأدوات قسم مستقل من أقسام الكلام بينما أسماء الأفعال ليست كذلك ؛ لأنها تنحصر في الأمر من ناحية كما أنها لا يناظر عددها عدد الأفعال بينما الأدوات كثيرة ومتعددة .

درس ابن جنى أسماء الأفعال تحت عنوان " باب فى تسمية الفعل " (١٥٤) ، وهـذا العـنوان يدل على أن هذه الألفاظ عنده إنما هى أسماء أو أعلام للحركات (actions) المستولدة عـن الفعـل نفسه ، يدل على ذلك قوله " وقد جاءت هذه التسـمية للفعل فى الخبر ، وإنما بابها الأمر والنهى ، من قبل أنهما لا يكونان إلا بالفعل ، فلما قويت الدلالة فيهما على الفعل حسنت إقامة غير مقامه .

وليس كذلك الخبر ؛ لأنه لا يخص بالفعل ، ألا ترى إلى قولهم : زيد أخوك ، ومحمد صاحبك ، فالتسمية للفعل في باب الخبر ليست في قوة تسميته في باب الأمر والنهي " (١٥٥) .

فالأمر والنهى إنما يحملان معنى الحركة (action) ، الأمر بها أو النهى منها، لذلك التصقت التسمية (اسم الفعل) بهما أكثر من التصاقها بالألفاظ الخبرية.

أسماء الأفعال بدائل عن الأفعال بقصد المبالغة في الحدث ؛ لأن الأفعال تحدل على الحدث دلالة مطابقة ، ولن أعمد هنا إلى سرد أسماء الأفعال التي تكتظ بها كتب النحو والصرف قديمها وحديثها خصوصاً التقاسيم التي لجأت إليها هذه الدراسات من تقسيمها وفقاً للأزمنة اسم فعل ماض ومضارع وأمر ومنقول ، وما هو بأصل الوضع خصوصاً أن المنقول ينتمي إلى فصائل نحوية أخرى كأشباه

الجمــل وغيرها وهو يستعمل بديلاً للإفصاح والغرض منه الطلب [إليك – دونك – قدامك – وراءك ... إلخ] .

وأقسامها من حيث الدلالة منها:

- ما دلّ على الأمر ، مثل " صنه ، و منه " بمعنى : اسكُت ، واكفف أو انكفف عن القول .
 - وما دَلَّ على معنى نَفْي أو نَهْي أو استفهام .

فمثال تضمنها معنى النَّفى ، قولهم : (همهام ، بمعنى : فَنِي)

قال الراجز:

حتى أتيناهم فقالوا: هَمْهَامْ.

ومثال النهى : (وراعَك) بمعنى : تأخَّر ْ ؛ لأنه بمعنى : لا تتقدم .

ومـــثال تضمنها معنى الاستفهام: (مَهْيَمْ) ، كقوله الله المحمن الرحمن البن عــوف ، وقد رأى عليه أثر صنفرة: "مَهْيَم ؟ " فقال: " تزوجت يا رسول الله ".

ومعنى مَهْيَمْ " أخبرنى ، وكان معنى قول الرسول عَلَيْ : أَحَدَثَ لَكَ شيء؟ فَمَهْيَمْ - إذن - اسم فعل معناه الاستفهام .

وهسى أبلغ وآكد من معانى الأفعال التى هى بمعناها ، ف "صه" أبلغ من "أسكت" و "حى "أبلغ من "أقبل "، وذلك لأنها يراد بها الحدث المجرد ؛ إذ لا تتصل بها الضمائر صاحبة الحدث ، فلا يقال "صها ولا صَهُوا "، كما يقال : "اسكتا ، واسكتوا "، بل تقال بلفظ الإفراد دوماً اكتفاء بالحدث ، وكذلك "مكانك "أبلغ من "اثبت مكانك "، و "عليك نفسك "أبلغ من "الزم عليك نفسك "لما فيه من الاختصار والسرعة .

وما كان بمعنى الخبر يفيد التعجب إضافة إلى المبالغة والتوكيد وذلك نحو "هيهات الأمل " أى ما أبعده (١٥٧)، جاء في (شرح الرضى على الكافية) و معانى

أسماء الأفعال أمراً كانت أو غيره أبلغ وآكد من معانى الأفعال التي يقال أن هذه الأسماء بمعناها .

أما ما كان مصدراً في الأصل والأصوات الصائرة مصادر ، ثم أسماء الأفعال فلما تبين في المفعول المطلق فيما وجب حذف فعله قياساً .

وأما الظروف والجار والمجرور ؛فلأن نحو "أمامك ، ودونك زيداً " بنصب "زيداً "كان في الأصل : أمامك زيد ودونك زيد فخذه فقد أمكنك .

فاختصر هذا الكلام الطويل لغرض حصول الفراغ منه بالسرعة ليبادر المأمور إلى الامتثال قبل أن يتباعد عنه .

وكــذا كان أصل " عليك زيداً " وجب عليك أخذ زيد ، و " إليك عنى " أى ضمّ رحلك وثقلك إليك واذهب عنى ، و " وراءك " أى تأخر وراءك ، فجرى فى كلها الاختصار لغرض التأكيد " (١٥٨) .

ومن ذلك أسماء الأفعال المعدولة إلى " فعال " نحو " سماع " بمعنى اسمع و " نزال " بمعنى انزل ، وهى تفيد المبالغة أيضاً ، ف " نزال " أبلغ من "انزل " وآكد ، وكذلك كل ما عدل إلى " فعال " من أسماء الأفعال فإنها أبلغ من الأفعال التي بمعناها .

جاء فى [شرح الرضى على الكافية]: "واعلم أن مذهب النحاة أن " فعال" هذه معدولة عن الأمر الفعلى للمبالغة وهذه الصيغة ك " فعال ، وفعول " مبالغة فاعل ... ، وأما المبالغة فهى ثابتة فى جميع أسماء الأفعال ...

وكذلك لا يخلو قسما المصدر والصفة من معنى المبالغة ، فــ "حماد، ولكاع " أبلغ من " الحمد ولكعاء " (١٥٩)

روسد:

تناول النحاة هذا اللفظ في بعض أحواله على أنه اسم فعل ، واستبعدوه من أسماء الأفعال في أحوال أخرى ؛ إذ عدوه مصدراً ، وهو في الحالتين عندهم

يرجع إلى " إرواد " بمعنى إهمال وهو مصدر ، و " رويد " هو تصغير المصدر " إرواد " تصغير الترخيم (١٦٠) بحذف الزوائد .

فهو إذن مصدر ومن استعمالات المصدر التي قررها النحاة حلوله محل فعله وبشكل خاص في الدعاء والأمر نحو: سقياً لك، ورعياً، ونحو قوله تعالى : (فضرب الرقاب) (١٦١)، وبيت الأحوص (أو أعشى همدان):

على حين ألهى الناس جل أمورهم فندلاً زريق المال ندل الثعالب (١٦٢) وبيت قطرى بن الفجاءة الخارجي:

فصبراً في مجال الموت صبراً فما نيل الخلود بمستطاع (١٦٣) والصور التي سجلها النحاة لاستعمال " رويد " هي :

- 1-رويد زيد ، وهو هنا مصدر مضاف إلى مفعوله ، وقد قام المصدر مقام الفعل (١٦٤) .
- ٢-رويداً زيداً ، وهو هنا مصدر نائب ناصب لمفعوله ، وقد قام المصدر مقام الفعل (١٦٥) .
- ٣-سـاروا سيراً رويداً (١٦٦) ، وهو هنا مصدر يصف المفعول المطلق بمعنى متمهلاً .
- ٤-ساروا رويداً ، وهو هنا مصدر يصف المفعول المطلق المحذوف ، أو هو مصدر وقع حالاً ، كما في جاءء زيد ركضاً ، وقتلته صبراً (١٦٧) .

وتحتمل الآية الكريمة: ﴿ فَمَهَلَ الكَافَرِينَ أَمَهَلُهُمْ رُويِدًا ﴾ (١٦٨) ، أن تكون من الاستعمالين الثالث والرابع (١٦٩) .

٥-رويد زيداً .

٦-رويدك زيداً .

وهاتان الصورتان الأخيرتان هما اللتان حكم النحاة بأن " رويد " فيهما اسم للفعل (١٧٠) ، وأنه نقل من المصدرية إلى اسم الفعل (١٧١) .

والشواهد التي حفظت لهذين الاستعمالين :

[1] قول المعطل الهذلي:

روید علیا ، جد ما ثدی أمهم الینا ، ولكن ودهم متماین (۱۷۲)

[٢] قول وداك بن سنان بن نميل المازنى:

رويد - بنى شيبان - بعض وعيدكم تلاقوا غداً خيلى على سفوان (۱۷۲) وقد روى بالتنوين " رويداً " في المحتسب لابن جني .

[٣] ومن حديث الرسول عِلَيْنَا: " يا أنجش ، رويدك سوقك بالقوارير " (١٧٤) .

[٤] ومن حديثه أيضاً – ولعله رواية أخرى للسابق: " يا أنجشة ، رويدك سوقاً بالعوازم " (١٧٥) .

وقالوا : إن معنى " رويداً " إذا استعملت لهذا الشكل :

١- معنى: أمهل فعل الأمر (١٧١).

٢- معنى: ارفق فعل الأمر (١٧٧).

٣- معنى : دع ، أو اترك فعلى الأمر (١٧٨) .

والمعانى الثلاثة مختلفة اختلافاً يسيراً ، ربما يكون مرجعه إلى الوظائف وارتباطها بالسياق ، كالتهكم والسخرية . وكأن هذه الألفاظ تحمل معنى فعلياً يجعلها تتصل بضمير المفعول به مباشرة .

بُلْـــهُ:

أجمل ابن هشام في المغنى (۱۷۹) آراء اللغويين والنحاة في ماهية هذا اللفظ فقال: "بله على ثلاثة أوجه: اسم له دع"، ومصدر بمعنى الترك، واسم مرادف له "كيف"، وما بعدها منصوب على الأول، ومخفوض على الثانى، ومرفوع على الثالث، وفتحها بناء على الأول والثالث، وإعراب على الثانى.

وقد روى بالأوجه الثلاثة قوله (الشاعر كعب بن مالك الأنصارى) يصف السيوف:

تذر الجماجم ضاحياً هاماتها بله الأكف كأنها لم تخلق (١٨٠)

وتفسير النحويين لمعنى "بله " إذا كان اسم فعل أو مصدراً يعتمد على معنى يكاد أن يكون واحداً فيهما،بل هو معنى واحد في الحقيقة ، فإن " دع" تعنى: اترك.

ويكثر في النصوص القديمة ورود حرف الجر " إلى " متصلاً بضمير خطاب ويرد – نادراً – متصلاً بضمير المتكلم المفرد ، وأعنى بوروده كذلك أداءه للمعنى المعروف من استعمال " أسماء الأفعال ".

فمما ورد من ذلك في الشعر الجاهلي:

[١] قول النابغة الذبياني:

سأهديه إليك : إليك عنى

ألكنس يا عبين البك قولاً

[٢] قول عمرو بن كلثوم:

ألما تعرفوا منا اليقينا (١٨٢)

إليكم يا بنى بكر إليكم

[٣] قول زهير بن أبي سلمي:

وإما أن يقول بنو مصاد إليكم ، إننا قوم براء (١٨٣)

وفي الحديث أن النبي على الله ركب حماراً وانطلق إلى عبد الله بن أبي ، فقال عبد الله للرسول: " إليك عنى ، والله لقد آذاني نتن حمارك " (١٨٤)

ونقل صاحب الأغاني قوله لأعشى همدان يزجر جارية : " إليك عني يا لكعاء " (١٨٥) .

وقد فسر النحاة معنى " إليك وإليكم " وما إليهما بأنه: تتح (١٨٦)، وفسره المبرد بأنك تأمر المخاطب أن يتأخر (١٨٧)، وكذلك فسره ابن عصفور بمعنى: تأخر وتتح عن مكانك الذي أنت فيه (١٨٨).

وقد فسر الرضى معنى " إليك عنى " تفسيراً فريداً يرجعه إلى جملتين أَمْرِيَّتَيْن ، - وقد فعل ذلك في الظروف وشبهها مما استعمل اسماً للفعل – فقال إن الأصل "ضم علقك إليك وتتح عنى "(١٨٩)وأن الاستعمال كثر بالاقتصار على الجار. وهذا تفسير جيد يربط حرف الجر بفعل مقدر ويلغى من أسماء الأفعال ما نقل من الظروف وحروف الجر ، وهذه الطريقة فى التفسير هى مما يقبله البحث اللغوى الحديث فيما يعرف بالتركيب التقديري أو البنية العميقة Deep Structure .

وقد نص سيبويه على أن "إليك " مما " لا يتعدى المأمور ولا المنهى" (١٩٠) ، أى أن " إليك " اسم فعل لازم ، وقد فسره بمعنى " تنح " وهو لازم كذلك ، وكذلك نص ابن عصفور ، ولكن ورد استعمال جاء فيه اسم منصوب بعده على أنه مفعول به ، فقد روى الفراء في سبب نزول قوله تعالى : (فأصلحوا بين أخويكم) (١٩١) رواية أخرى للحديث المتقدم جاء فيه " مر رسول الله على حمار فوقف عبد الله بن أبي في مجلس قومه ، فراث حمار رسول الله ، فوضع عبد الله بن أبي في مجلس قومه ، فراث حمار رسول الله ، فوضع عبد الله يده على أنفه ، وقال : " إليك حمارك فقد آذاني " (١٩٢) .

فكأن الفعل المقدر ههنا هو: نحّ - أو باعد - أو خُذ . ولعل التقدير الأخير "خد " مما يطمئن إليه الكوفيون ، فقد نقل ابن هشام في " المغنى " (١٩٣١) أن ابن عصفور يعد " إلى " إغراء في قوله تعالى : (واضمم إليك جناحك) (١٩٤١) والمعنى : خد جناحك ، أي : عصاك ، وعقب بقوله : " لأن " " إلى " لا تكون بمعنى "خد " عند البصريين ، ولأن الجناح ليس بمعنى العصا إلا عند الفراء وشذوذ من المفسرين " (١٩٥) .

ويفهم من تعقيبه أن الكوفيين يعطون " إلى " معنى : خذ ، وبذلك يليها مفعول به ، وأن البصريين لا يجيزون ذلك .

ولكن الملاحظ أن هذا الاستعمال شائع في أساليبنا المعاصرة نسمعه بكثرة في الإذاعة ، فيقول قارئ نشرة الأخبار مثلاً: إليكم الأنباء بالتفصيل ، بنصب ما بعد " إليكم " فيضمنها معنى: " خذوا " ، ونقرأ مثل ذلك في بعض كتابات المؤلفين: و " إليك البيان " حتى إن مجمع اللغة العربية قد أثبت في " المعجم الوسيط " هذا الاستعمال: " ويقال: إليك عنى في طلب التتحى ، وإليك هذا في عرض الشيء " (١٩٦) .

ولعل " إلى " في الاستعمال الأخير ما تزال تحمل دلالة على تعلقها بفعل يقدر أمراً " خذ " ، أو مضارعاً للمتكلم : أقدم ، أعرض .

وربما لم يعدها معظم النحاة - بهذا المعنى - اسم فعل لوضوح تعلقها بالفعل المقدر على عد ابن هشام من المعانى التسعة التى تؤديها " على " الحرفية : معنى المصاحبة (١٩٧) ، ولعله من هذا المعنى تطور التعبير المعروف " عليك كذا " و " عليك بكذا " ، المعدود بين أساليب الإغراء ، وأسماء الأفعال ، ويفسره اللغويون والنحاة بما يقترب من معنى : الزم ، احفظ ، خذ .

ومن استعمالات " عليك " في هذا المعنى :

1-قولـ ه تعالى : (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم) (١٩٨) ، فسره القرطبى فقال : " معناه : احفظوا أنفسكم من المعاصى ، تقول : عليك زيداً ، بمعنى : الزم زيداً " (١٩٩) .

٢-قول ذي الخرق الطهوى يخاطب الذئب:

عليك الشاء شاء بنى تميم فعافقها فإنك ذو عفاق (٢٠٠)

وقوله لأبي طلحة وقد صرعت الناقة صفية -رضي الله عنها- عليك بالمرأة "(٢٠١).

وقال الرضى: "وأما "على "بمعنى: أولنى أى: أعطنى، فهو مخالف للقياس؛ إذ هو أمر، لكن الضمير المجرور به فى معنى المفعول، يقال: على زيداً أى قربنيه، والقياس أن يكون المجرور فاعلاً " (٢٠٢).

ونقل السيوطى عن الأندلسى أن من الفروق بين الأمر المأخوذ من الفعل وحده وهذه الألفاظ: "عليك ودونك "ونحوهما في الإغراء "، "أن الإغراء يكون مع المذلف المناطقة عليه زيداً " (٢٠٣).

ويبدو أن النحاة ههنا قد تشددوا فوق ما ينبغى ، فإنه قد وردت استعمالات لفصحاء فيها اتصال " على " بغير ضمير الخطاب من ذلك :

وقد استند النحاة في حكمهم بشذوذ هذا الاستعمال إلى أن "عليك " تستعمل في الأمر ، والأمر يغلب أن يكون للمخاطب ، فلذلك شذوذا أن يستعمل ضمير غير المخاطب مع هذه الصيغة وأشباهها حتى لقد خرج ابن عصفور حديث الرسول على " فعلية بالصوم " : "على أن تكون الباء زائدة في المبتدأ كأنه قال : فعليه الصوم ، فلا يكون من الإغراء " (٢٠٠) .

وأما دخول "على "على اسم ظاهر أيضاً أنهم لا يجيزونه ، وقد وضح الرضي ذلك في قوله: "وسمع الأخفش: على عبد الله زيداً أي: قربه إياه ، وهو أشذ من "على "لجره المظهر " (٢٠٦) ، ولم ترد استعمالات ورد فيها "على "وبعده اسم ظاهر في أداء معنى الأمر المفهوم من "عليك " وأشباهه .

مما تناوله النحاة تحت اسم "أسماء الأفعال "مجموعة محدودة من الظروف منها:

[١] أمامك:

ذكر النحاة لهذه الكلمة معانى متعددة قد يخالف بعضها بعضاً:

۱ – فهي تارة بمعنى " تقدم " (۲۰۷) فعل أمر .

Y - y وتارة بمعنى التحذير والتخويف من شيء أمام المخاطب $(Y^{(1)})$.

٣- وثالثة بمعنى تبصير المخاطب شيئاً أمامه (٢٠٩).

وربما كان بين المعنيين الأخيرين تقارب ، ولكن المعنى الأول لا يتفق معهما في شيء سوى المكانية .

[٢] بعدك:

ذكرها سيبويه وفسرها ، وتابعه في ذلك الزمخشرى ، والمعنيان اللذان وردا عندهما (٢١٠):

١- معنى " تأخر " فعل أمر .

٢- معنى تحذير المخاطب من شيء خلفه .

وليس بين المعنيين تقارب في غير المكانية .

[٣]خلفك:

المعنيان اللذان أوردهما ابن السراج (٢١١) لاستعمال "خلفك" في هذا المجال: ١- معنى فعل الأمر " تأخر " .

٢- معنى تحذير المخاطب من شيء خلفه .

والمعنيان مطابقان تماماً لما تؤديه " بعدك " ، ويكادان يطابقان ما أورده النحاة من معانى " وراءك " .

[٤] دونك:

يــ تفق الــنحاة على أنها بمعنى فعل الأمر " خذ " (٢١٢) ، وهى تؤدى هذا المعنى إذا تبعها ما يدل على شيء مادى ، كما مثلوا بالعبارة : دونك زيداً ، وكما استعملها ابن هشام في خطبة كتابه " مغنى اللبيب " حيث قال : " فدونك كتاباً تشد الرجال فيما دونه " (٢١٣) .

فاذا كان ما بعدها يدل على أمر معنوى اقترب من معنى "عليك " أى : السزم ، وهذا ما قد يفهم من التفسير الذى يقدمه سيبويه للعبارتين : دونك زيداً ، وعندك زيداً " ، تأمره به (٢١٤) ، ومثل ذلك يفهم من قول المبرد : "عليك زيداً ، ودونك زيداً إذا أغريته "(٢١٥) ، ومن قول ابن عصفور : " تقول عليك زيداً وبزيد ، ودونك زيداً إذا أمرته به " (٢١٦) .

حــتى إن بعض المستشرقين فسرها بمعنى " الزمْ أو تَقَدَّمْ " اعتماداً على ما يفهــم من عبارات نقلت فى نصوص نثرية كما فى " دونك صراعى ، ودونكم لا تقبلوهم ، ودونك فتمرس بى " (٢١٧) .

[٥]عندك:

اختلف معنى " عندك " لدى النحاة ، فهو عند سيبويه يعنى (٢١٨) .

١- فعل الأمر تقدَّم .

٢- تحذير المخاطب من شيء أمامه .

فهى هنا تطابق " أمامك " تماماً ، وهى عند الرضى (٢١٩) ، والسيوطى (٢٢٠) بمعنى :

٣- فعل الأمر خذ .

وقد جمع ابن عصفور بين المعانى الثلاثة على أن يكون " عندك " متعدياً إذا كان بمعنى "خذ" ، وغير متعد إذا كان للتحذير أو الأمر بالتقدم قال: "وقد توضع أيضاً " عندك " موضع تخوّف ، وتقدم فلا تتعدى ، فتقول : عندك إذا خوفته من شيء بين يديه ، أو أمرته بأن يتقدم " (٢٢١) .

ومفهـوم الظرفية واضح في الاستعمال للتحذير من شيء أمام المخاطب ، أو أمره بالتقدم ، وهو أقل وضوحاً في معنى " خذ " وإن كان غير بعيد .

[٦]مكانك:

إلى جانب وضوح معنى الظرفية في هذا اللفظ قدم النحاة تفسيرات مختلفة لمعناه عند استعماله اسماً للفعل ، فله عند سيبويه (٢٢٢) معنيان :

١- معنى " تأخر " فعل أمر .

٢- معنى تحذير المخاطب من شيء خلفه .

وهذان المعنيان نجدهما أيضاً عند الزمخشرى (٢٢٣) ، وابن عصفور (٢٢٤) ، وهذاك معنى ثالث .

 $\gamma - \Delta = 1$. وقد ذكر هذا المعنى : ابن جنى (777) ، والرضى (777) ، والرضى (777) ، والرضى ، والسيوطى (777) ، وهناك معنى رابع :

٤- معنى الوعيد ، أو التهديد ، وقد ذكره ابن فارس في كلامه على أنه " للعسرب كلم بألفاظ تختص به معان لا يجوز نقلها إلى غيرها ، من ذلك قولهم : مكانك ، قال أهل العلم : هي كلمة وضعت على الوعيد ،

قال الله جل ثناؤه: (مكانكم أنتم وشركاؤكم) (۲۲۹) ، كأنه قيل لهم: انتظروا مكانكم حتى يفصل بينكم " (۲۳۰) .

وهناك معنى خامس :

٥- معنى فعل الأمر " انتظر فى مكانك " ، فقد نقل الفراء أنه " سمع بعض العرب يقول : مكانك زيداً ، قال الفراء : وسمعت بعض بنى سليم يقول فى كلامه : مكانكنى ، يريد : انتظرنى فى مكانك " (٢٣١) .

وهذا المعنى قريب من المعنى الثالث إلا أنه يعامل معاملة فعل متعد ، فقد تبعه اسم منصوب أو ضمير نصب .

والمعنى الثالث هو الأصل في استعمال الظرف استعمالاً مختصراً بالاستغناء عن أفعال الأمر التي تقدر قبله ، ثم بالإضافة البلاغية التي تأتى في بعض الاستعمالات .

فالاستعمال الأساسي: اثبت في مكانك – الزم مكانك، انتظر شخصاً في مكانك يشمل الاستعمالات الثلاثة الأخيرة، مع ما في الاستعمال الرابع من معنى الوعيد والتهديد الذي أشار إليه ابن فارس وفهمه أهل العلم من مقام قوله تعالى للمشركين: (مكانكم أنتم وشركاؤكم) (٢٣٢)، أما المعنى الأول فإنه يسهل فهمه إذا فسرنا " تأخر " بالنهي عن التقدم، وهو قريب من المعنى الأساسي.

وأما المعنى الثانى فهو معنى بعيد عن الظرفية ، والشواهد التى حفظتها كتب البنحو تؤيد المعنى الأساسى للظرف وهو الثبوت فى المكان كما فى قوله تعالى : (مكانكم أنتم وشركاؤكم) (٢٣٣) ، وقول بعض بنى سليم : مكانك زيداً ، ومكانكنى .

ومن الشواهد الشعرية قول عمرو بن الإطنابة:

وقولي كلما جشأت وجاشت مكانك تحمدي أو تستريحي (٢٣٤)

وواضــح أن " مكانك " فــى البيني تعنى : اثبتى فى مكانك من الموقعة ، يقولها تثبيتاً لنفسه فى القتال ، وكأنه ينهاها عن التراجع والفرار .

[٧] وراءك:

١- ذكر سيبويه أن " وراءك " تستعمل " إذا أردت : افطن لما خلفك "(٢٣٥).

وكذلك فسرها الزمخشرى فقال: "وراءك أى: انظر خلفك ،إذا بصرته شيئاً "(٢٣٦) ، فهذا المعنى هو معنى التنبيه للمخاطب والتحذير من شيء خلفه.

٢- ولها معنى آخر ذكره الرضى والأشمونى والسيوطى ، وهو أنها تعنى : تأخر
 ، فعل أمر (٢٣٧) .

٣- ويقرب من هذا المعنى ما ذكره أبن جنى من أن "وراءك اسم تتح " (٢٣٨) . والظرفية عامل مشترك بين هذه المعانى:

انظر وراءك - ارجع وراءك تنح عن مكانك ، والمقام هو الذي يحدد المراد : التحذير - الأمر بالتراجع الأمر بالتنحى . ويشبه " وراءك " في المعنيين الأولين الظرف " خلفك " .

ولم يورد النحاة شواهد على استعمال "وراءك "ولا على استعمال "خلفك " اسمين لفعلين ، ولكن ابن الخشاب أورد في " المرتجل " شطر بيت للفرزدق يبدأ " وراءك " ولكن البيت بتمامه في الديوان :

إذا جشأت نفسى أقول لها: ارجعي وراءك واستحيى بياض اللهازم(٢٣٩)

وهذا التركيب بعينه الذي يضم فعل الأمر " ارجع " والظرف " وراء " موجود في قوله تعالى: ﴿ قَبِلُ ارجعوا وراءكم فالتمسوا نوراً ﴾ (٢٤٠)، ومن اجتماع الفعل والظرف نجد بينهما ارتباطاً يفسر المعنى المقصود عند الاقتصار على الظرف وحده ، وواضح أن معناه الأمر بالرجوع .

صيغة فعال في الأمر هي القسم الذي رأى النحاة أنه ينفرد من بين الخوالف بكونه مشتقاً، ويمكن أن يكون التعبير عن هذه الفكرة بأن صيغة " فعال " تمثل القسم الذي يرجع إلى أصول اشتقاقية، والألفاظه وزن صرفي خاص، وله عند النحاة قاعدة تجعله قياسياً طبقاً لشروط معينة.

فالمرتجل والمنقول من الخوالف ليس لشيء منهما حظ من قياس أو وزن صرفى خاص يتيح له أن يطرد صوغه من أصول متباينة ، وكثير منهما لا يرجع إلى أصل اشتقاقى .

وقد قرر النحاة أن " فعال " ليس بمطرد في الصفات نحو " حلاق " ولا في مصدر نحو " فجار " ، وإنما يطرد هذا الباب في النداء وفي الأمر " $(^{121})$ ، ومنع المبرد أن يقاس وزن فعال في الأمر $(^{121})$ ، ومن أجازه شرطه بأن يكون من فعل ثلاثة مجرد تام متصرف .

وحصر الصغائى صيغة فعال في الأمر في واحد وثلاثين لفظاً هي :

نعاء - دباب - ضراب - شتات - خراج - جماد - حماد - حیاد - رصاد - عواد - حذار - حضار - نظار - خناس - مساس - قطاط - لطاط - یعاط - دهاع - سماع - مناع - نزاف - علاق - براك - تراك - دراك - مساك - فعال - قوال - نزال - صمام (727).

وأضاف إليها السيد سالم خليل رزق ولم يورده الصغانى وهو ثلاثة ألفاظ هي : ذمار - كفاف - شلال (٢٤٤) .

فجملة ما استعمل في القديم للأمر من صيغة فعال أربعة وثلاثون لفظاً ، تسوارى معظمها في الاستعمال ، ولم ينشأ جديد ، ويبدو أن الرأى المنسوب إلى المسبرد بمنع قياس هذه الصيغة وعدم تجاوز المحفوظ والمسموع منها كان مبنياً على ملاحظة صائبة ، وكتب الصرف لا تتناولها في المشتقات .

وفى الاستعمال اللغوى المعاصر قد يستعمل شاعر أو كاتب قصصى أو سواهما كلمة "حذار "، نجد مثالاً لذلك في قصيدة غنائية للشاعر كامل الشناوي حيث يقول:

وهاتف یهتف بسی حذاریا مسکین (۲٤٥)

وفى استعمال العامة قد نجد - على قلة - كلمة " سماع " غير محركة الآخر تقال بدلاً من : اسمعوا .

وتعد مفردات العربية التى على صيغة فعال من المصادر الحقيقة مثلها مثل : " ذهاب وسماع " فى أنها مسموعة لا مقيسة ، كما يقول السيوطى (٢٤٦) ، و " تحفظ ولا يقاس عليها " كما يقول سيبويه (٢٤٧) وفى هذا ما يفسره عدم الاتساع فى استعمال صيغها ، وينقض القاعدة القائلة بقياسيتها واطرادها .

ومما استدل به على كونها مصادر حقيقية أن سيبويه فى حديثه عن استعمال المصادر النائبة عن فعل الأمر قد قرن بين مصادر مثل: الحذر الحذر ، وبين صيغة فعال ممثلة فى بيت الكميت بن معروف:

نعاء جذاماً غير موت ولا قتل ولكن فراقاً للدعائم والأصل (٢٤٨)

وقد رأت " ماريا هوفنر " أن المصدر الموازن لـ " فعال " فى اللهجات العربية الجنوبية القديمة هو من الأوزان السامية القديمة للمصادر ، وأنه قد نبعت منه عدة أوزان حديثة منها وزن " فعال " فى عربيتنا الذى طرأ عليه تغيير فى أوله فكسرت فاؤه بعد أن كانت مفتوحة فى الأصل (٢٤٩) .

والدكتور " هنرى فليش " يرى أن كثيراً من الكلمات العربية التى وردت بسزنة " فعال " مفتوحها مع ما دخل عليها من المخالفة بين الفتحة القصيرة والفتحة الطويلة (الألف) (٢٥٠).

والدكتور "تمام حسان "يرى أن تلحق صيغة " فعال " الأمر بقسم المصادر من أقسام الكلم ، بناء على اعتبار غير متعلق بالصيغة نفسها ، ولكن لأنه يرى أن " فعال " بالنسبة إلى الخوالف تشبه المصدر بالنسبة إلى الفعل حين يأتى بمعناه " فكما أننا لا نعد المصدر فعلاً حين يؤدى وظيفة الفعل ، فكذلك لا نعد صيغة " فعال " من الخوالف لأدائها وظيفة الخوالف " (٢٥١) .

وبهذا تتضافر الصيغة والوظيفة في إخراج صيغة " فعال " الأمرية من عداد الخوالف والحاقها بالمصادر .

وتقوم أسماء الأفعال مقام أفعالها ، ولا تتصرف تصرفها ، ولا تصرف الأسماء ، أى لا تعلق أبنيتها لاختلاف الزمان كالفعل ، ولا تتصرف تصرف الأسماء ، فلا يسند إلى مدلولها كما يسند إلى الأسماء ، فلا تكون مثناة ولا فاعلة.

وتعد أسماء لمعنى الأفعال ، كما تعد أسماء للمصادر ثُمَّ دخُلها معنى الطلب والأمر ، فتبعه الزمان .

ولاب بن جنى في تعليل ذلك مبحث طريف ، وخلاصته أنك لا تقول (صه) فتسلم كما يقول اسكت فتسلم ، ولا (مه) فتستريح ، كما تقول اكفف فتستريح ، وذلك أنك إذا أجبت بالفاء فإنك إنما تنصب لتصورك في الأول معنى المصدر ، إنما يصح ذلك لاستدلالك عليه بلفظ فعله ، ألا تراك إذا قلت : زرنى فأكرمك ، فانك إنما نصبته ، لأنك تصورت فيه لتكن زيارة منك فإكرام منى ف "زرنى " فان الزيارة ؛ لأنه من لفظه فدل الفعل على مصدره ... فإذا لم يكن (صه) فعلاً ولا من لفظه فدل الفعل على مصدر لبعده ... (٢٥٢) فاما الجزم في جواباتها فجائز حسن ، وذلك قولك : صه تسلم ، ومه تسترح ، ودونك زيداً تظفر بسلبه ، ألا تراك في الجزم لا تحتاج إلى تصور معنى المصدر لأنك لست تنصب الجسواب فتضطر إلى تحصيل معنى المصدر الدال على أن والفعل " (٢٥٢) ، غير أن ابن جنى لم يورد شاهد آيؤيد ما قاله .

ويرى ابن جنى أن هذه الألفاظ قد جيء بها فى اللغة لأسباب ثلاثة ، الأول : السعة فى اللغة ، فالشاعر مثلاً يستطيع أن يأتى بلفظ دهدرين إن كانت أبيات قصيدته منتهية بمثل لفظ (المصريين) ، الثانى : المبالغة ، فإذا أربد بالفعل المبالغة فى معناه ، أخرج عن مضاد حاله من التصرف ، الثالث : ما فى ذلك من الإيجاز والاختصار ، وذلك أنك تقول للواحد : صه ، وللاثنين صه ، وللجماعة صه ، وللمؤنث (٢٥٤) .

وفي هذا نظر من ناحية المبدأ ومن ناحية التفصيل ، أما من ناحية المبدأ فلسنا نعرف لماذا كانت هذه الألفاظ في اللغة ، تماماً كما أننا لا نعرف لماذا كان فعل الأمر أو الفعل الماضي في اللغة .

ومن الخطأ التبرير المنطقى لكل ما هو لغوى ، ثم إن تاريخ الألفاظ وترتيب ورودها على اللسان العربى أمر فيه من الغموض ما يجعله بعيداً عن تفسيره وبهذا اليسر وأما من ناحية التفصيل فالشاعر المتمكن لا يعجزه عدم وجود لفظ (دهدرين) في اللغة لكى يكمل قصيدته إن كانت القافية وحرف الروى متفقين معها .

وإذا تقبل المبالغة في التعبير بهذه الألفاظ، فلسنا نقبل أنها للإيجاز، ف (صه) و (هلم) وما إليها من أسماء الأفعال ليس من الإيجاز عدم إسنادها إلى ضمائر، ثم إن هناك قبائل تتني وتجمع (٢٥٥).

[٣] خاتمة وتائح

لقد قر لدى اللغويين أن أى تركيب لا يكون من الفقر ، بحيث لا يملك إلا صرة دلالية واحدة ، فكل تركيب مهما بلغت بساطته البنيوية يحمل فى طيات بنيته مستويات دلالية تبدأ بمستويين فأكثر .

فكل تركيب يحمل فكرة عامة أو مفهوماً ، ثم يكتسب هذا التركيب خصوصية دلالية - يتميز بها عن نظائره - بأثر الظروف اللغوية وغير اللغوية المحيطة بالتركيب .

ونصل من خلال هذا العرض إلى النتائج الآتية :

- [1] وقد يترخص في " الصيغة " أو " البنية " ويكون ذلك لأداء معنى خاص في التركيب الذي جاءت فيه الصيغة التي خرجت عن مألوف أمرها ومعتاد شأنها .
- [7] يسمح النظام اللغوى ببعض الترخص في القرائن التي تعمل متعاونة على إحكام تماسك الجملة على أن هذا الترخص نفسه جزء من النظام اللغوى يسمح به في الموضع المعين لأداء غرض مخصوص ويؤتى به عن قصد وتعمد بهدف إحداث أثر معين .
- [٣] إن حصر النماذج والصور لا يمكن من إنتاج كلام إذ ليس الأمر مجرد كلمات مرصوصة ينطق ببعضها في إثر بعض ، بل المعنى يكمن في تعليق بعضها ببعض ، وهذا التعليق يكون بين معانى الكلمات لا بين ذواتها .
- [٤]قد تقوى العرب المعنى وتبالغ فيه وتتبع لذلك طرائق متعددة تعد في المنظور الحديث بدائل أسلوبية .
- [0] كثير ما تتعدد الصور التعبيرية للمعنى الواحد ويكون لكل صورة معنى يختلف عن معنى الصورة الأخرى مع اشتراكهما في المعنى العام فتكون للمعنى العام ، مساحة واسعة تملؤه تعبيرات متعددة .

- [7] تعد الصيغ الدالة على الطلب في العربية إحدى صور المحور التقليبي أو التبادلي .
- [٧] فالبحث من خلال التحليل يكون موضوع علم اللغة وهو الكفاية اللغوية في أبعادها أي القواعد الكلامية والظواهر النفسية والاجتماعية للكلام.
- [٨] يتصرف فعل الأمر على حين لا تتصرف أسماء الأفعال بالرغم من أن الوظيفة واحدة والاختلاف في اللفظ بحيث لا تؤثر الوظيفة أو تتأثر بالتصرف الإعرابي .
- [٩] يناقض كل من فكرة البدائل التعبيرية والاستعمال بعض نتائج المنهج المقارن ؛ لأن صور الأفعال جميعاً وغيرها من مصادر وأسماء أفعال وصور تركيبية أخرى استعملت جميعاً في مقصد دلالي واحد في فترة زمنية واحدة ، بل تردد عدد غير يسير منها في نص واحد للدلالة على المعنى الواحد وإن كانت هناك فروق دلالية طفيفة .
- [10] مراعاة المقام بكل ظروفه وملابساته ينبغي أن تؤخذ مبدأ من مبادئ التقعيد لطرق التعبير عن صيغ مبحث الطلب ووسائله.
- [11] يعد تركيب النداء إحدى صور الطلب وهيئاته التركيبية سواء أكان ذلك بالركن الاسمى المكون من الأداة والمنادى أو بالجملة الطلبية التى تليه دائماً وإن كانت ترد خبرية في بعض الأحايين .
- [17] تتوقف صورة التعبير عن الطلب في كثير من الاستعمالات على تجريدات المنحاة واللغويين، فقد يكون اللفظ واحداً وتتحصر البدائل في المصطلحات المتى يضعها النحاة ؛ إذ يعد اللفظ المستعمل اسم فعل أحياناً أو مصدراً في أحايين أخرى أو اسم مصدر مثل (رويد بله).
- [١٣] أسماء الأفعال بدائل أسلوبية عن الأفعال بقصد المبالغة في الحدث ؛ لأن الأفعال تدل على الحدث دلالة مطابقة .
- [18] اختلط ت صدور التعبير عن الأمر والنهى والإغراء والتحذير ببعضها ، نتيجة لسعة العربية،حيث لا تعبر تعبيراً مباشراً بصيغتى "افْعَلْ " ولا " تَفْعَلْ".

المصادر المراجع

- * Kaplan m Robert (eds.), on the scope of applied Linguistics, Mass, 1380 PP.11-27.
- ** Corder, S., Problems and Solutions in applied linguistics in : Qvistgaard er al., Applied Linguistics problems and solutions, Heidelberg 1374, P.50.
 - Leech and short: style in fiction 44, Penguin Books, 1374. [1]
- [۲]د/ صلاح فضل : علم الأسلوب ص ٣٠ ، النادى الأدبى الثقافي بجدة ١٩٨٨م .
- [۳] الســـيرافى : شرح السيرافى على كتاب سيبويه ۳۰۳/۱ ،تصوير المثتى ، بغداد ، بيروت ۱۹۷۰م .
- [٤]د/ عبده الراجحى: دروس فى كتب النحو ص ١٥ ،دار النهضة العربية، بيروت ١٩٧٤م.
- [0] د/ مهدى المخرومى: في النحو العربي ص ١٠٨ حاشية ١ ، المكتبة العصرية صيدا ، لبنان ١٩٦٤م ، وإسرائيل ولفنسون: تاريخ اللغات السامية ص ١٠٠ ، مطبعة الاعتماد القاهرة ١٩٢٩م .
 - [7]د/ مهدى المخزومي: في النحو العربي ص ١٥.
- [۷]د/ إبر اهميم السامرائي: الفعل زمانه وأبنيته ، ص ٤٩ ، مطبعة العاني ، بغداد ١٩٦٦م .
 - [٨]فؤاد ترزى : الاشتقاق ص ٢٤٢ ، مطبعة دار الكتب ، بيروت ١٩٦٨ م .
- [9] الـرمانى: معانى الحروف ص ١٧٠، تحقيق عبد الفتاح إسماعيل شلبى، دار نهضة مصر القاهرة ١٩٧٣م.
- [۱۰] أبو البركات الأنبارى: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين ٢/٥٣٥، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد، ط٤، السعادة ١٣٨٠هـ ١٩٦٠م.

- [11] السيرافى:شرح أبيات سيبويه ٧١/١ ،تحقيق محمد على الريح هاشم ، الفجالة الجديدة ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤م .
 - [١٢] الرماني : معاني الحروف ، ص ١٦٧ .
 - [١٣] المائدة : ٦ .
 - [١٤] الحج: ١٥.
 - [10] المائدة: ١٠٥.
 - [١٦] محمد : ٤ .
 - [١٧] البقرة: ٢٣.
 - [۱۸] فصلت : ۶۰ .
 - [١٩] الإسراء: ٥٠.
 - [٢٠] الطور : ١٦ .
 - [۲۱] المائدة: ۲.
 - [۲۲] النحل : ١١٤ .
 - [٢٣] ابن الحاجب: الكافية في النحو ص ٣٥، المطبعة البهية ١٣٠٤هـ.
- [٢٤] الرضى الأستراباذى: شرح الرضى على الكافية ٢/٢٧، مطبعة الشركة الصحافية العثمانية سنة ١٣١٠هـ.
 - [70] السابق نفسه والصفحة نفسها .
- [٢٦] ابن هشام الأنصارى: شرح شذور الذهب ٦٩، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، التجارية، ط١١، ١٩٦٨م، والزمخشرى: الكشاف ٢/٤٢١، مطبعة البابي الحلبي وأولاده بمصر سنة ١٩٤٨م.
 - [۲۷] هود: ۲۷ .
 - [٢٨] البقرة: ٢٨٢.
 - [٢٩] المائدة: ١٠٥.
 - [۳۰] النساء: ۳۲.

- [۳۱] طه : ۲۰–۲۹ .
 - [٣٢] الطور : ١٦ .
 - [٣٣] التوبة : ٥٣ .
- [٣٤] البقرة: ١٨٧.
- [٣٥] الجمعة : ١٠ .
 - [٣٦] القلم: ٤٤.
- [٣٧] إبراهيم : ٣٠ .
 - [٣٨] البقرة: ٢٣.
- [٣٩] البقرة: ١١١.
- [٤٠] آل عمران : ١٦٨ .
 - [٤١] الدخان : ٤٩ .
 - [٤٢] النساء: ١٣٨.
 - [٤٣] البقرة: ٢٨٢.
 - [٤٤] الأنفال : ٥٧ .
 - [٥٥] النحل : ١١٤ .
 - [٤٦] آل عمران: ٢٠.
 - [٤٧] المائدة : ٩١ .
 - [٤٨] الحديد : ١١ .
 - [٤٩] القمر : ٣٢ .
- [٠٠] د/ عبد المنعم عبد الحليم سيد: البدائل الأسلوبية ، دراسة في تراكيب نحوية في النص القرآني ، ص ٢١ ، ٢٢ ، مج٣ ، العدد الأول ٢٠٠٠ ، دار غريب ، القاهرة .
 - [٥١] الطلاق: ٧.

- [٥٢] العنكبوت : ١٢ .
- [٥٣] محمد : ٤ .
- [٤٥] سيبويه : الكتاب ١٢٨/١ .
- [00] سيبويه : الكتاب ٢/٢٥١ .
 - [٥٦] المائدة: ٩١.
 - [٥٧] الأنبياء : ٨٠ .
 - [٥٨] النساء: ٥٨.
 - [٩٩] البقرة: ٢٢٨.
 - [٦٠] البقرة: ٢٣٤.
 - [٦١] البقرة: ١٩٦.
- [77] السبقرة: ١٨٥ وابسن الشجرى: الأمالي ٢٥٧/١، مطبعة دار المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن ١٣٤٩هـ.
 - [٦٣] البقرة : ١٨٣ .
 - [٦٤] البقرة: ٢٨٠.
 - [70] ابن الشجرى: الأمالي الشجرية ٢٥٩/١.
- [77] الــبقرة: ٣٣٣، وانظــر السيوطى: همع الهوامع ٧/١، مطبعة السعادة بمصر، ط١، ١٣٢٧هـ.
 - [۲۷] الصف: ۱۱، ۱۲.
 - [٦٨] آل عمران : ١٩٢-١٩٤ .
 - [٦٩] لقمان : ١٧ .
 - [٧٠] البقرة : ١٨٧ .
 - [٧١] الرحمن: ٣٣.
 - [٧٢] البقرة : ٣٣ .

- [۷۳] فصلت : ٤٠ ..
- [۷٤] إبراهيم : ۳۰ .
 - [٥٧] الروم : ٣٤ .
 - [٧٦] التوبة : ٥٣ .
 - [۷۷] الطور : ١٦ .
 - . ٤٩ : الدخان (٧٨]
- [۷۹] يونس : ۸۰ ، وانظر كذلك ابن فارس : الصاحبي في فقه اللغة من ۸۶ ۱۸۲ ، مطبعة المؤيد القاهرة ١٣١٠هـ.
 - [۸۰] البقرة: ۱۳.
 - [۸۱] هود : ۸ .
 - [۸۲] ابن هشام : مغنى اللبيب ١/٨٨ ٦٩ ، ط٣ ، بيروت ١٩٧٢م .
 - [۸۳] النور : ۲۲ .
 - [۸٤] التوبة : ۱۳ .
 - [٨٥] النمل : ٤٦ .
 - [٨٦] المائدة: ٦٣.
 - [۸۷] المنافقون : ۱۰، ۱۱.
 - [٨٨] الأحقاف : ٢٨.
 - [۸۹] النور : ۱۶ .
 - [٩٠] النور : ٤ .
 - [٩١] النور : ١٢ .
 - [٩٢] التوبة: ١٢٢.
 - [97] ابن هشام : مغنى اللبيب ١/٢٧٥ .
 - [٩٤] الواقعة: ٨٣.

- [90] الواقعة: ٨٦.
- [٩٦] الزمخشرى: شرح المفصل ١٤٤/٨.
 - [٩٧] ابن هشام : مغنى اللبيب ٢٧٦/١ .
 - [٩٨] الحجر: ٧.
- [٩٩] د/ ممدوح عبد الرحمن : شعر عمر بن أبى ربيعة دراسة أسلوبية ، مكتبة كلية الآداب جامعة الإسكندرية ١٩٨٨م .
 - [۱۰۰] ابن هشام : مغنى اللبيب ٧٤/٢ .
- [۱۰۱] الزمخشرى: أساس البلاغة صِ ۱۵۸، دار التنويز العربى، بيروت،ط٤، ١٩٨٤،
- [۱۰۲] الخضرى : حاشية الخضرى على بن عقيل ٢/٣٨ ، المطبعة الميمنية ما ١٣٠٥ .
- (۱۰۳] الشمس ۱۳ ، وانظر ابن مضاء القرطبى: الرد على النحاة ص ۸۸ ، ۹۰ ، ۹۰ ، تحقيق الدكتور / شوقى ضيف ، الناشر: دار الفكر العربى ، ط۱ ، القاهرة ۱۹٤۷ م .
 - [۱۰٤] سيبويه: الكتاب ١/٥٥٧.
 - [١٠٥] ابن مضاء القرطبي: الرد على النحاة ص ٨٩، ٩٠.
- [١٠٦] ابن هشام: شرح شذور الذهب ص ٢١٥، المكتبة التجارية، ط٦، ١٩٥٣م.
 - [۱۰۷]سيبويه: الكتاب ۲٥٦/١.
 - [۱۰۸] سيبويه : الكتاب ٢/٢٥٣ ، ٢٥٤ .
 - [١٠٩] البقرة: ١٠٩.
 - [١١٠] الأحقاف: ٢٩.
 - [١١١] الأحقاف : ٢١ .
 - [١١٢] الأنفال : ٢٦ .

```
[۱۱۳]سيبويه: الكتاب ١/٢٨٠.
```

[118]د/ إبراهيم أنيس وآخرون: المعجم الوسيط ٢/٩٦٠، مجمع اللغة العربية ، ط٢، القاهرة.

[١١٥] ابن الشجرى: الأمالي الشجرية ١/١٧١.

[١١٦] الممتحنة: ٩.

[۱۱۷] النساء : ۱۰.

[۱۱۸] الزمر: ۵۰

[119] ابن الشجرى: الأمالي الشجرية ٢٧٢/١، مطبعة دار المعارف العثمانية بحيدر آباد، الركن ١٣٤٩هـ.

[١٢٠] المائدة: ٣.

[۱۲۱] النساء: ۲۳.

[۱۲۲]سيبويه: الكتاب ۱۲۸/۱.

[١٢٣] النور: ١٧ ، وانظر الأمالي الشجرية: ٢٧١/١ ، ٢٥٨/١ .

[۱۲٤]سيبويه : الكتاب ٧/٣ .

[١٢٥] ابن هشام : المغنى ٢٤٦/١ .

[١٢٦] الممتحنة: ١.

[۱۲۷] آل عمران: ۲۸.

[١٢٨] انظر ابن هشام : مغنى اللبيب ٢٤٦/١ .

[١٢٩] التوبة : ٢٣ .

[۱۳۰] ابن هشام : المغنى ٢٤٦/١ .

[١٣١] التوبة : ١١٣ ، وانظر سيبويه : الكتاب ٨/٣ .

[١٣٢] البقرة: ٨٣.

[١٣٣] البقرة: ٢٥٦.

[۱۳٤] ابن هشام: المغنى: ۲٤٦/١.

[١٣٥] البقرة: ١٩٧.

[١٣٦] الزمخشرى: الكشاف ٢/٤/١، وابن الشجرى: الأمالي الشجرية: ١/ ٢٥٨.

[١٣٧] البقرة: ٢٥٦.

[١٣٨] الممتحنة: ١٠٠.

[۱۳۹] ابن الشجرى: الأمالى الشجرية: ٢٧٢/١، وللآلوسى: روح المعانى فى تفسير القرآن ١٣/٣، إدارة الطباعة المنيرية، دار إحياء التراث العربى.

[١٤٠] البقرة: ٢٨٦.

[181] ابن الشجرى: الأمالي ١٧٢/١.

[١٤٢] الحجرات: ١١.

[١٤٣] التوبة : ٦٦ .

[٤٤] التوبة : ٩٤ .

[20] التحريم ٧ ، وانظر ابن هشام : المغنى ١/٢٤٧ ، ٢٤٨ .

[١٤٦] الأنعام: ١٥١.

[١٤٧] إبراهيم: ٣١.

[١٤٨] الإسراء: ٥٣.

[١٤٩] آل عمران : ٨.

[101] د/ ميسال زرك : الملكة اللسائية في مقدمة ابن حلدون ص آه) الطبعة الأولى ١٩٨٦ بسوت ، [101] الجرجاني : دلائل الإعجاز ص ٢٦٠.

[١٥٣] أبو حيان الأندلسي: البحر المحيط ١/٣٩٧، ط٢، دار الفكر ١٩٨٣م.

[102] ابن جنى: الخصائص ٣٤/٣ وما بعدها ، تحقيق محمد على النجار ، ط دار الكتب المصرية ١٩٥٢م .

- [١٥٥] ابن جنى : الخصائص ٣٧/٣ .
- [107] محمد بن عبد الله بن مالك : شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح ص ٢١٦ ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقى ، مطبعة لجنة البيان العربى ، القاهرة ١٩٥٧م .
- [١٥٧] د/ فاضـل صالح السامرائي : معانى النحو ٤٢٣/٤ ، مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر الموصل ط١ .
- [۱۵۸] شرح الرضى على الكافية : ۲۰/۲ ، ۸۳ ، ۳۸ ، وانظر شرح ابن يعيش : ۲۰/٤ .
 - [١٥٩] شرح الرضى على الكافية: ٢٦/٢.
 - [١٦٠] الأشموني: شرح الأشموني ٢٠٢/٣ الحلبي، القاهرة د.ت .
 - [۱٦١]محمد : ٤ .
- [۱٦۲] ابن جنى : الخصائص ١/٠٠١ ، وابن منظور : لسان العرب مادة ن د ل بولاق ، الأميرية ١٣٠٠ هـ .
 - [١٦٣] الأشموني: شرح الأشموني ٢/١١٧.
 - [١٦٤] الأشموني: شرح الأشموني ٢٠٢/٣.
 - [١٦٥] السابق نفسه والصفحة نفسها .
 - [١٦٦] السابق نفسه ١٧٢/٢.
 - [١٦٧] السابق نفسه ٢٠٢/٣ .
 - [١٦٨] الطارق: ١٧.
- [179] القرطبى: الجامع لأحكام القرآن ، طدار الكتب المصرية ١٩٣٣ ١٩٣٠ .
 - [۱۷۰]سيبويه: الكتاب ١/٢٣ ، ١٤٤ .
 - [۱۷۱] الأشموني: شرح الأشموني ٢٠٢/٣.

- [۱۷۲] سيبويه: الكتاب ۱/۱۲٪ ، والأشموني: شرح الأشموني ٢٠٢/٣، وديوان الهذليين ٣/٢٪.
- [۱۷۳] ابن جنى: المحتسب ١/١٥٠، طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية وابن يعيش: شرح المفصل ٤/١٤، والمرزوقى: شرح ديوان الحماسة ١/٧٧، نشر أحمد أمين وعبد السلام هارون ط١، لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة.
 - [۱۷٤] البخارى: الجامع الصحيح ٩/٨٥، طدار الشعب، القاهرة د.ت.
- [۱۷۰] الزمخشرى: الفائق في غريب الحديث ، ع ز م حيدر آباد الدكن١٣٢٤هـ.
 - [١٧٦] ابن يعيش: شرح المفصل ٢٥/٤.
 - [۱۷۷] المرزوقي : شرح ديوان الحماسة ١٢٧/١ .
 - [۱۷۸] سيبويه: الكتاب ۱۲٤/۱.
 - [۱۷۹] ابن هشام : مغنى اللبيب ١١٥/١ (بله).
- [۱۸۰] ديـوان كعـب بـن مالك : ص ٢٤٥ ، تحقيق سامى مكى العانى ، مكتبة النهضة بغداد ١٩٦٦م .
- [۱۸۱] مختارات الشعر الجاهلي: شرح عبد المتعال الصعيدي ص ٢٤٤، ط٢ دار الطباعة المنيرية، القاهرة ١٩٤٤م.
- [۱۸۲] ابن الأنبارى: شرح القصائد السبع ص ٤١٣، تحقيق عبد السلام هارون ، دار المعارف ١٩٦٣م .
- [۱۸۳] شرح دیوان زهیر بن أبی سلمی ، ص ۷۶ ، دار الکتب بالقاهرة ۱۹٤٤م.
- [١٨٤] البخارى : الجامع الصحيح ٣/٢٤٠ " باب ما جاء في الإصلاح بين الناس " دار الشعب د.ت .
- [١٨٥] أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني ٢/٦٤، طدار الكتب المصرية القاهرة ١٩٣٥ م.
 - [١٨٦] سيبويه : الكتاب ١/٦٦١ ، وابن يعيش : شرح المفصل ٤/٣٠.

[۱۸۷] المبرد: المسارد المسارد

[١٨٨] ابن عصفور: المقرب ١٠٣٥/١ - ١٣٦.

[١٨٩] الرضى: شرح الكافية ٢٥/٢.

[۱۹۰]سيبويه: الكتاب ١٢٦/١.

[١٩١] الحجرات: ١٩٠٠

[١٩٢] الفراء: معانى القرآن ٧١/٣، تحقيق عبد الفتاح شلبى، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٣م.

[۱۹۳] ابن هشام: مغنى اللبيب ص ١٤٧.

[١٩٤] القصص : ٣٢

[١٩٥] ابن هشام . مسى اللبيب " على " ١٤٧/١ .

[١٩٦] مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط " إلى "، شركة مصر، القاهرة ١٩٦٠ ، ١٩٦١، ١٩٦١م.

[١٩٧] ابن هشام: مغنى اللبيب " على " ١٤٣/١ .

[١٩٨] المائدة: ١٠٥.

[٩٩] القرطبي: الجامع لأحكام القرآن: آية ١٠٥ من سورة المائدة .

[٢٠٠] الزمخشرى: الفائق ب ج ل ن وابن منظور: اللسان ع ف ق العفاق العيث في الغند ذهاباً وإياباً.

[۲۰۱] السابق نفسه : ۱/۱۰ .

[۲۰۲] الرضى: شرح الكافية ٧٥/٢.

[٢٠٣] الأشباه والنظائر ٢/٩١٦ ، حيدر آباد الدكن ط٢ ، ١٣٥٩هـ .

[۲۰۶] البخارى: الجامع الصحيح ٣/٧.

[۲۰۰] ابن عصفور ب ۱۳٦/۱ .

[٢٠٦] الرضى: شرح الكافية ٢/٧٥.

- [۲۰۷] سيبويه: الكتاب ١٢٦/١ ، والرضى : شرح الكافية ٢/٥٧ .
 - [۲۰۸] السابق نفسه والصفحة نفسها .
- [٢٠٩] سيبويه الكتاب: ١٢٦/١ ، وابن عصفور: المقرب ١٣٥/١ .
- [٢١٠] سيبويه الكتاب: ١٢٦/١ ، وابن يعيش: شرح المفصل ٧٤/٤ .
 - [٢١١] ابن السراج: الأصول ١٦٨/١.
 - [۲۱۲]سيبويه: الكتاب ۱۲۷/۱.
 - [٢١٣] ابن هشام: المغنى ٩/١.
 - [۲۱۶] سيبويه: الكتاب ١٢٦/١.
 - [٢١٥] المبرد: المقتضب ٢٠٢/٣.
 - [٢١٦] ابن عصفور: المقرب ١٣٥/١.
- Wright, W: A Grammer of the Arabic Language Combridge [Y\V] University
 - [۲۱۸]سیبویه : الکتاب ۲/۲۲ .
 - [۲۱۹] الرضى: شرح الكافية ٢/٥٧.
 - [٢٢٠] السيوطي: همع الهوامع ٢/٦٠١، ط السعادة ١٣٢٧هـ.
 - [٢٢١] ابن عصفور: المقرب ١٣٥/١.
 - [۲۲۲] سيبويه: الكتاب ١٢٦١ .
 - [۲۲۳] ابن يعيش: شرح المفصل ٤/٤٧.
 - [۲۲٤] ابن عصفور: المقرب ١٣٥/١.
 - [۲۲٥] ابن جني : الخصائص ٣٥/٣٠.
 - [٢٢٦] الرضى: شرح الكافية ٣/٧٥.
 - [۲۲۷] السيوطي : الهمع ٢/٢٧ .
 - [۲۲۸] الأشموني: شرح الأشموني ٢٠١/٣.
 - [۲۲۹] يونس : ۲۸ .

- [۲۳۰] ابن فارس: الصاحبي ۲٦٤.
- [٢٣١] الفراء: معانى القرآن ٣٢٣/١.
 - [۲۳۲] يونس : ۲۸ .
 - [۲۳۳] يونس: ۲۸.
- [٢٣٤] ابن جنى : الخصائص ٣٥/٣ ، والسيوطى : الهمع : ١٣/٢ .
 - [۲۳۰] سيبويه: الكتاب ١٢٦/١.
 - [٢٣٦] ابن يعيش: شرح المفصل ٤/٤٧.
- [٢٣٧] الرضى : شرح الكافية ٧٥/٢ ، والسيوطى : همع الهوامع ١٠٦/٢.
 - [۲۳۸] ابن جنى : الخصائص ٢٥/٣ .
 - [٢٣٩] شرح ديوا 💛 ق ص ٨٥١ ، ط الصاوى القاهرة ١٩٣٦م .
 - [٢٤٠] الحديد: ١٣.
 - [۲٤۱] سيبويه : الكتاب ٢/٢٤ .
 - [٢٤٢] السيوطى: الهمع ١٧٨/١.
- - [٢٤٤] مجلة المجمع العلمي بدمشق ص ١٣٢ ١٣٤.
- [٢٤٥] كـــامل الشـــناوى : الليل والحب والموت ص ١٣ ، الكتاب الذهبى ، روز اليوسف ١٩٧٢م .
 - [٢٤٦] السيوطى : الربي ٢/١٦٨ .
 - [۲٤۷] سيبويه : الكتاب ٢/٥٢٥ .
 - [۲٤٨] السابق نفسه ١٣٩/١ .
- العلمي العلمي : تاريخ العرب قبل الإسلام ١٠٢/٧ ، ط المجمع العلمي العلمي العلمي العلمي المجمع العلمي المجمع العلمي المجمع العلمي المجمع العلمي المجمع العلمي العلمي المجمع المجمع

- [٢٥٠] هنرى فليش: العربية الفصحى ٧٨.
- [٢٥١]د/ تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ١١٧ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٧٣م .
 - [٢٥٢] ابن جنى: الخصائص ٣/٤٧.
 - [٢٥٣] السابق نفسه: ٣/٣٤.
 - [٢٥٤] السابق نفسه : ٣/٢٤ .
- [٢٥٥] د/ أحمد سليمان ياقوت : دراسات نحوية في خصائص ابن جني ص ١٧٧ ، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ١٩٩٠م .

الفهرست

رقم الصفحة	المسوضوع
۲	١ – [أ] أهداف البحث .
٣	[ب] موضوع البحث .
٤ .	[ج] مشكلة البحث .
٦	[د] وسائل المعالجة .
٧	٢ - [أ] التعبير بالفعل والأدوات .
1 £	– صيغة الطلب والمقام .
70	 في منظور الصناعة النحوية .
٣.	– النهى .
٣٦	[ب] التعبير عن معنى الفعل ووظائفه بالبدائل.
0 £	٣ – خاتمة ونتائج .
07	مصادر ومراجع .
٧٠	. فهرست

. à • İ

